

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет государственного и муниципального управления

Утверждена
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента
«25» августа 2023 г. протокол № 12

Зав. кафедрой  / Иванов С. Ю. /

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03 Иностранный язык

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы:
социальное проектирование в системе управления

Форма обучения
Очно-заочная

Москва - 2023

1. Наименование дисциплины - «Иностранный язык»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов навыков владения иностранным языком с целью социокультурного и профессионального общения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	знать: учебных лексических единиц общего и терминологического характера, грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении
	уметь: использовать знание иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности, осуществлять перевод профессиональных текстов
	владеть: навыками ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б1.Б.3).

Изучение дисциплины «Иностранный язык» необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для использования литературы на иностранном языке в процессе освоения других учебных дисциплин и курсов, в том числе курсов по выбору студентов, а также для подготовки к педагогической практике и к последующей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Форма контроля – зачеты и экзамен

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 270,

в том числе на:

лекции – 0,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 270,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 126,

количество академических часов, выделенных на контроль – 36.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Тема	Виды учебной работы,			Формы текущего контроля		
		Всего часов	Самостоятельная работа	групповые (практические)	Контрольная работа	зачет	экзамен
1.	Лексика: Позвольте представиться. Знакомство. Приветствие. Фонетика: Английский алфавит и его транскрипция. Общие сведения о звуковом строе английского языка. Грамматика: Структуры This is...; it is ...; what is; there is; there are ...						
2.	Лексика: Распорядок дня. Учёба. Работа. Досуг. Отдых. Фонетика: Правила чтения						

	Грамматика: Существительное. Артикль						
3.	Лексика: Командировка. В аэропорту (на вокзале). Прибытие в город страны изучаемого языка. Остановка в гостинице. В ресторане. Договоренность о встрече. Фонетика: Правила чтения Грамматика: Прилагательное						
4.	Лексика: Город. Транспорт. Осмотр достопримечательностей Фонетика: Правила чтения Грамматика: Числительное						
5.	Лексика: Спорт в России (Великобритании, США) Фонетика: Правила чтения Грамматика: Местоимения						
6.	Лексика: Система образования в России (США, Великобритании) Фонетика: Правила чтения Грамматика: Глагол						
7.	Лексика: Физическое воспитание в России и за рубежом Грамматика: Времена группы Indefinite						
8.	Лексика: Российская Федерация. Москва. Грамматика: Времена группы Continuous						
9.	Лексика: Государственный и экономический строй страны изучаемого языка (США, Великобритании). Грамматика: Времена группы Perfect						
10.	Лексика: Экономика как наука. Экономические теории						

	Грамматика: Времена группы Perfect. Continuous						
11.	Лексика: Макроэкономика. Микроэкономика Грамматика: Времена группы Future in the Past						
12.	Лексика: Экономические законы. Спрос и потребление. Импорт и экспорт. Реклама. Грамматика: Модальные глаголы						
13.	Лексика: Рыночные отношения. Конкуренция. Монополия. Философия рынка. Маркетинг. Грамматика: Наречие						
14.	Лексика: Менеджмент. Современные проблемы управления Грамматика: Простое предложение						
15.	Лексика: Спортивный менеджмент Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен						
16.	Лексика: Управление человеческими ресурсами Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен						
17.	Лексика: Анатомия человека. Физические возможности человека Грамматика: Условные предложения						
18.	Лексика: Международные спортивные организации. Управление спортом Грамматика: Времена действительного залога						
19.	Лексика: Организация спортивных соревнований Грамматика: Времена						

	страдательного залога.						
20.	Лексика: Здоровый образ жизни Грамматика: Неличные формы глагола						
21.	Лексика: Международное олимпийское движение. Проведение зимних и летних олимпийских игр Грамматика: Неличные формы глагола						
Общая трудоемкость	часы	396	126	270			36
	В том числе с учетом экзамена	432					
	з.е.	12				1, 2, 3 сем	4 сем

Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
РАЗДЕЛ 1 Практическая фонетика изучаемого языка		
Тема 1	Алфавит и его транскрипция	Ознакомление студентов с алфавитом и правилами транскрипции.
Тема 2	Общие сведения о звуковом строе изучаемого языка	Сообщение информации о звуковом строе изучаемого языка: гласные звуки, согласные звуки, долгота и краткость гласных, редукция, палатализация, ассимиляция.
Тема 3	Специфика артикуляции звуков	Основные правила артикуляции гласных и согласных звуков.
Тема 4	Специфика интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке	Интонация в простом повествовательном, вопросительном и побудительном предложении. Ударение в слове. Фразовое ударение.
Тема 5	Правила чтения	Основные правила чтения
РАЗДЕЛ 2 Практическая лексика изучаемого языка		

Тема 1	Позвольте представиться. Знакомство. Приветствие.	Сообщение информации о своих биографических данных: имя, фамилия, возраст, национальность, место рождения, местожительство, место работы, учебы, научная, общественная деятельность, служба в армии. Заполнение личной анкеты. Составление автобиографии. Приветствие. Начало беседы. На деловом приеме.
Тема 2	Распорядок дня. Учёба. Работа. Досуг. Отдых.	Сообщение информации об учебном заведении, расписании занятий, об учебных дисциплинах и студенческой жизни. Сообщение о трудовой деятельности, о названии организации или предприятия, характере выполняемой работы, начале и окончании рабочего дня, условий труда, заработной плате. Наем на работу по телефону, по объявлению в газете. Сообщение информации об отдыхе во время отпусков, каникул, в выходные дни. Место отдыха, погода. Хобби.
Тема 3	Командировка. В аэропорту (на вокзале). Прибытие в город страны изучаемого языка. Остановка в гостинице. В ресторане. Договоренность о встрече.	Подготовка к командировке. Заказ билетов. Прибытие в аэропорт, регистрация, прохождение таможенного контроля. Посадка в самолет. Вылет и прилет. Обращение к носильщику и водителю таксомотора. Сообщение информации о местонахождении гостиницы, заказ номера, беседа с администратором о наличии свободных номеров, их расположении, удобствах, условиях проживания, оплаты, наличии услуг. Правила проживания в гостинице. Заполнение формы. Поведение в ресторане. Выбор блюд, меню. Договоренность о встрече.
Тема 4	Город. Транспорт. Осмотр достопримечательностей	Родной город. Проблемы современного города. Транспорт. Заказ такси. Умение ориентироваться, спросить дорогу. Получение информации об удобном виде транспорта. Поездка в общественном транспорте. Поездка на такси. Получение информации о музеях, парках,

		стадионах, дворцах спорта. Культурно-исторические особенности страны, ее праздники, обычаи, традиции. Достопримечательности. (Лондон, Нью-Йорк и другие города)
Тема 5	Российская Федерация. Москва.	Географическое положение России. Политический строй, ветви государственной власти. Основы экономического строя. Столица России — Москва, ее статус и проблемы. Достопримечательности Москвы.
Тема 6	Государственный и экономический строй страны изучаемого языка (США, Великобритании).	Законодательная власть. Исполнительная власть. Система судов. Партии. Выборы. Радио и телевидение (средства массовой информации). Экономика страны, ее современные проблемы.
Тема 7	Психология как наука. Основы психологической теории	Объект и предмет психологической теории. Прикладное значение психологических теорий. Основы психологического анализа. История развития науки психологии.
Тема 8	Основные концепции социальной психологии	Основные понятия психологии. Современные концепции психологических знаний. Прикладная психология.
Тема 9	Психологическое образование. Связь психологии с другими науками	Основы психологического образования. Место психологии среди других гуманитарных наук. Связь психологии с естествознанием и техническими дисциплинами.
Тема 10	Основы жизнедеятельности человека. Этапы психического развития человека	Строение человека. Основные понятия психического и физического здоровья человека. Этапы становления психики человека. Характеристики психического состояния человека.
Тема 11	Здоровый образ жизни. Физические и психические возможности человеческого организма	Основные аспекты здорового образа жизни. Питание, Образ жизни. Моральные принципы. Традиции. Семья. Отношения между поколениями. Отношения в коллективе. Досуг.
Тема 12	Менеджмент. Современные проблемы управления.	Основы успешного управления. Задачи менеджмента. Аналитические и вероятностные модели менеджмента. Система взвешенного управления. Прогнозирование и оценка

		возможностей. Управление качеством продукции. Современные проблемы управления кризисными ситуациями.
Тема 13	Мировая экономика. Международные экономические институты	Международное экономическое сотрудничество: история развития, состояние и перспективы. Международный валютный фонд и его функции. Экономические институты ООН. Международный банк реконструкции и развития.
Тема 14	Мировая художественная культура. История, современное состояние и перспективы развития	Всестороннее развитие личности. Основные направления развития литературы и искусства. Культурная составляющая общественных отношений. Воспитание высококультурной личности.
Тема 15	Мировые политические процессы. Актуальные проблемы государственной службы	Политика и общество. Политическое устройство государства. Функции государства. Специфика государственной службы. Актуальные проблемы государственной службы.
Тема 16	Человек и общество: социальные проблемы современности	Основные характеристика современного состояния общества. Психологическая составляющая социальных процессов. Роль психологических знаний в прогнозировании дальнейшего развития общества.
РАЗДЕЛ 3 Практическая грамматика английского языка		
Тема 1	Структуры This is...; it is ...; what is; there is; there are ...	Общие сведения о правилах употребления структур This is...; it is ...; what is; there is; there are ...
Тема 2	Существительное.	Число, падеж, род существительного. Существительное в роли определения.
Тема 3	Артикль.	Формы и употребление артиклей.
Тема 4	Прилагательное.	Степени сравнения прилагательных. Место прилагательных в предложении. Образование прилагательных.
Тема 5	Числительное	Количественные и порядковые числительные. Образование числительных.
Тема 6	Местоимения.	Личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределенные местоимения.
Тема 7	Глагол.	Личные и неличные формы глагола. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Смысловые и вспомогательные глаголы. Наклонение. Залог. Спряжение глаголов to be и to have.

Тема 8	Времена группы Indefinite.	Действительный залог. Страдательный залог. Настоящее неопределенное время. Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.
Тема 9	Времена группы Continuous.	Действительный залог. Страдательный залог. Настоящее продолженное время. Прошедшее продолженное время. Будущее передоложенное время.
Тема 10	Времена группы Perfect.	Действительный залог. Страдательный залог. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время.
Тема 11	Времена группы Perfect. Continuous	Действительный залог. Страдательный залог. Настоящее совершенное продолженное время. Прошедшее совершенное продолженное время. Будущее совершенное передоложенное время.
Тема 12	Времена группы Future in the Past.	Действительный залог. Страдательный залог. Будущее в прошедшем.
Тема 13	Модальные глаголы	Глаголы can, may, must, ought, need и их эквиваленты.
Тема 14	Наречие.	Формы наречий. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Образование наречий.
Тема 15	Простое предложение.	Повествовательное, вопросительное и отрицательное предложение. Повелительное и восклицательное предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнения, определения, обстоятельства.
Тема 16	Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	Обращение прямой речи в косвенную: повествовательное, вопросительное и повелительное предложение.
Тема 17	Условные предложения.	Три типа условных предложений.
Тема 18	Повторение системы времен.	Основные характеристики и случаи использования времен английского языка
Тема 19	Времена действительного залога. Времена страдательного залога.	Общие сведения о временах групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous, Future-in-the Past Active. Общие сведения о временах групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous, Future-in-the Past Passive.

Тема 20	Неличные формы глагола	Общие сведения о неличных формах глагола и их употреблении.
----------------	-------------------------------	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Практическое занятие 1 (2 часа)

Лексическая тема: Позвольте представиться. Знакомство. Приветствие. Фонетическая тема: Специфика артикуляции звуков.

Грамматическая тема: English Placement Test

Цель: Выявление уровня подготовки студентов. Ознакомление студентов со структурой учебного курса «Иностранный язык» и основными требованиями к его усвоению.

Ознакомление с английским алфавитом и транскрипцией

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнение теста «English Placement Test»
2. Английский алфавит: буквы и звуки.
3. Правила транскрипция.
4. Аудирование фонетических упражнений.

Темы докладов: Не предусмотрено.

Образовательные технологии: Аудиовизуальная технология. Учебный тренинг.

Тестирование.

Задания для самостоятельной работы студентов: Выполнение фонетических упражнений.

Заполнить личную анкету на английском языке.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: Индивидуальный устный опрос.

Подведение результатов выполнения теста.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Тестирование студентов с целью определения уровня их языковой компетенции. Контроль сформированности фонетических навыков и корректировка произношения.

Примерные задания теста:

English Placement Test

1. Прочтите и устно переведите весь текст. Перепишите и письменно переведите абзацы 3, 4, 5:

New York

(a) New York is the largest city of the USA. It is a national leader in business, finance, manufacturing, communications, service industries, fashion and arts.

(b) As you walk about New York, you will get much information about history, geography and literature.

(c) The heart of the city is Manhattan, a rocky island, 13 miles large and 2 miles wide.

Manhattan is the business centre of the nation. The average New Yorker works in an office in Manhattan.

(d) As the financial headquarters of the capitalist world, New York is the home of some of the world's largest corporations and the New York and American stock exchanges. Wall Street symbolizes the money-market and financiers of the U.S.A.

(e) There are many places of interest in New York. One of them is Empire State Building (102 stories). Another place of interest is Metropolitan Museum of Art. This collection covers 5000 years and ranges geographically through Egypt, Greece, Rome, the Near and Far East.

(f) Broadway is a place where most theatres are located. It is famous for its night clubs, cafes, restaurants, hotels and shops.

(g) The United Nations Headquarter occupies a six-block area from 42 nd to 48th Streets and from First Avenue to the East River. The 39-storey Secretariat Building houses offices of about 5000 persons of different nationalities who form the administrative organ of the United Nations.

2. Выпишите из абзацев а, с, d, e, f, g предложения с существительными во множественном числе. Приведите форму единственного числа этих существительных.
3. Выпишите из абзацев а, с, d, g словосочетания, в которых определения выражены существительными, и переведите их на русский язык.
4. Выпишите из абзацев а, d предложения, содержащие формы сравнения, и переведите их на русский язык.
5. Задайте 5 вопросов разных типов (общий, альтернативный, специальный (2 вопроса), разделительный) по содержанию текста.

Критерии оценки результатов тестирования

1 правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Лексическая тема: Позвольте представиться. Знакомство. Приветствие. Фонетическая тема: Специфика артикуляции звуков.

Грамматическая тема: Структуры This is...; it is ...; what is; there is; there are ...

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Знакомство»

Вопросы для обсуждения:

1. Чтение, перевод и обсуждение текста «Let me introduce myself ».
2. Составление автобиографии на английском языке.
3. Общие сведения о звуковом строе английского языка.
4. Отработка грамматических структур: This is...; it is ...; what is; there is; there are

Темы докладов: Не предусмотрено.

Образовательные технологии: Учебный тренинг.

Задания для самостоятельной работы студентов:

- Заполнить личную анкету на английском языке.
- Составить автобиографию.
- Составить резюме.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: Проверка заполненных анкет. Работа с аудиоматериалом для корректировки произношения.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Устный индивидуальный опрос для выявления степени сформированности лексико-грамматических навыков по теме «Знакомство (Meeting)». Выполнение фонетических упражнений для контроля сформированности устойчивых произносительных навыков

Практическое занятие 3 (2 часа)

Лексическая тема: Позвольте представиться. Знакомство. Приветствие. Фонетическая тема: Специфика артикуляции звуков.

Грамматическая тема: Существительное

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков по темам «Знакомство (Meeting)», «Существительное» сформированных на прошлом занятии.

Вопросы для обсуждения:

1. Проверка составления резюме (доклад «Моя визитная карточка»)
2. Выполнение ситуационных заданий:
 - а) Представьте, пожалуйста;
 - б) Представьте друзьям Вашего спутника;
 - в) Представьте родителям Ваших друзей;
 - г) Представьте коллегам Вашего друга (подругу).

3.Выполнение грамматических упражнений по темам: «Притяжательный падеж», «Множественное число существительных», «Глаголы to be, to have».

4. Введение новой лексики: чтение. перевод и обсуждение текстов “My Working Day”, “Nick’s Usual Working Day”

Темы докладов:

1. Let me introduce myself.

2. Meet my friend.

Образовательные технологии: Ролевая игра. Учебный тренинг.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.

2. На основании текста «My Working Day» подготовить рассказ о своем рабочем дне.

3. Выполнить грамматические упражнения письменно.

4. Отработать правильное произношение заданных фонетических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Собеседование. Заслушивание докладов. Проверка письменного грамматического задания. Контроль произносительных навыков.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Устный индивидуальный опрос с целью определения степени сформированности лексико-грамматических и фонетических навыков по теме занятия. Выполнение письменной проверочной работы для проверки степени сформированности лексико-грамматических навыков.

Практическое занятие 4 (2 часа)

Лексическая тема: Распорядок дня. Учёба. Работа. Досуг. Отдых Фонетическая тема:

Специфика интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке

Грамматическая тема: Существительное

Цель: Развитие навыков диалогической речи по теме: “Student’s Working Day. Studies. Job”. Развитие навыков монологической речи по изучаемой теме.

1. Отработка фонетических навыков.

2. Контроль усвоения лексического и грамматического материала по изучаемым темам Распорядок дня. Учёба. Работа. Досуг. Отдых

3. Введение новых лексических единиц по изучаемой теме: чтение , перевод и обсуждение текстов “My University”, “Moscow State University”.

4. Изучение формул приветствия, обращения, благодарности, приглашения, извинения

5. Прослушивание и чтение диалогов.

Темы докладов:

1. My University: Russian State Social University

2. British Education

3. American Education

Образовательные технологии: Ролевая игра. Метод анализа конкретной ситуации.

Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.

2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

3. Составить диалог на материале текста «Moscow State University».

4. Отработать чтение фонетических упражнений.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Контрольное чтение фонетических упражнений. Заслушивание докладов. Письменная проверочная работа на изученный лексико-грамматический материал.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Устный индивидуальный опрос с целью определения степени сформированности лексико-грамматических навыков по теме занятия (ОК-4, ПК-1, ПК-13)

Практическое занятие 5 (2 часа)

Лексическая тема: Распорядок дня. Учёба. Работа. Досуг. Отдых Фонетическая тема: Специфика интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке

Грамматическая тема: Артикль

Цель: Закрепление навыков монологической и диалогической речи по теме: Распорядок дня. Учёба. Работа. Досуг. Отдых (ОК-4, ПК-1, ПК-13) Вопросы для обсуждения:

1. Контроль подготовленной диалогической речи по теме «My University», «My working day»

2. Введение новой лексики: прослушивание, чтение и перевод текста “Leisure”.

3. Формирование навыков правильного употребления артикля.

4. Ролевая игра: на деловом приеме — 3 варианта:

а) г-н Смит и г-н Петров представляют друг другу. Г-н Смит — американский бизнесмен, живет в Чикаго, изучает русский. Г-н Петров — российский бизнесмен, живет в Твери, изучает английский язык. Каждому из них нравится их город, где они живут. Они рассказывают о своих семьях. Договариваются о дальнейшей встрече;

б) г-н Браун и г-н Иванов разговаривают об англичанине-бизнесмене, которого видят неподалеку. Г-н Браун знает его и отвечает на все вопросы г-на Иванова. Г-н Браун представляет Иванова этому англичанину;

в) Г-н Иванов подходит к французскому бизнесмену и спрашивает, говорит ли он по-английски или по-русски. Они обмениваются приветствиями и разговаривают о своих странах, городах, языках и семьях, а в конце договариваются о встрече.

5. Развитие навыков диалогической речи: расспросить своего коллегу о его любой форме отдыха

Темы докладов:

1. My Hobby.

2. My Leisure Time.

3. My Vacation.

Образовательные технологии: Анализ конкретной ситуации. Аудиовизуальная технология. Ролевая игра. Групповое решение творческих задач

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.

2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

3. Отработать чтение фонетических упражнений.

3. Подготовиться к дискуссии на тему “How to have a good rest” на основе изученного материала и использования интернет-ресурсов. Уметь выразить свое мнение о лучшей форме отдыха.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Проверка письменного задания.

Заслушивание докладов. Выполнение контрольных фонетических упражнений.

Письменная проверочная работа на изученную лексику. Оценка правильности выполнения письменного грамматического задания.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Выполнение письменной проверочной работы и устное собеседование с целью проверки уровня развитости навыков монологической речи. и сформированности фонетических навыков в соответствии с целью занятия (ОК-4, ПК-1, ПК-13)

Практическое занятие 6 (2 часа)

Лексическая тема: Распорядок дня. Учёба. Работа. Досуг. Отдых Фонетическая тема: Специфика интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке

Грамматическая тема: Артикль

Цель: Закрепление коммуникативных навыков в форме дискуссии по теме «Распорядок дня. Учёба. Работа. Досуг. Отдых» (ОК-4, ПК-1, ПК-13) Вопросы для обсуждения:

1. Письменная проверочная работа по лексике урока
2. Дискуссия “How to have a good rest”
3. Составление диалогов по данной теме.
4. Развитие грамматических навыков по теме «Существительное. Артикль», «Прилагательное». Выполнение грамматических упражнений

Темы докладов:

1. How to have a good rest

Образовательные технологии: Анализ конкретной ситуации. Презентации. Учебный тренинг. Метод группового решения творческих задач.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовиться к дискуссии на тему “Higher Education in Russia and in the USA” на основе изученного материала и использования интернет-ресурсов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Письменная проверочная работа по лексике и грамматике урока. Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе дискуссии по вышеуказанной теме.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Собеседование по теме занятия для выяснения степени выполнения цели занятия. Проверка выполнения письменного задания с целью выяснения степени усвоения навыков правильного употребления английского артикля (ОК-4, ПК-1, ПК-13)

Практическое занятие 7 (2 часа)

Лексическая тема: Распорядок дня. Учёба. Работа. Досуг. Отдых Фонетическая тема:

Правила чтения

Грамматическая тема: Артикль

Цель: Закрепление коммуникативных навыков по теме «Распорядок дня. Учёба. Работа. Досуг. Отдых». Развитие навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме (работа в лингафонном кабинете) (ОК-4, ПК-1, ПК-13)

Вопросы для обсуждения:

1. Круглый стол по теме “Higher Education in Russia and in the USA»
2. Закрепление изученной лексики и грамматики в диалогах и упражнениях.
3. Подготовка к аудированию диалогов: введение дополнительной лексики из диалогов, объяснение грамматических конструкций.
4. Аудирование текстов «A Letter», «At the Lesson», «My University»

Темы докладов:

1. Реформа высшей школы в России
2. Состояние высшего образования в США
3. Перспективы развития экономического образования в России
4. Состояние экономического образования в США
5. Университеты России
6. Университеты США
7. Студенческое самоуправление в России и США

Проблемы трудоустройства студентов-выпускников в России и США

Образовательные технологии: Дискуссия. Мозговой штурм. Учебный тренинг.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовиться к контрольной точке №1.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Письменная проверочная работа по лексике и грамматике урока. Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе дискуссии по вышеуказанной теме.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Собеседование по теме занятия для выяснения степени выполнения цели занятия. Проверка выполнения письменного задания с целью выяснения степени усвоения навыков правильного употребления английского артикля (ОК-4, ПК-1, ПК-13)

Практическое занятие 8 (2 часа)

Лексическая тема: Распорядок дня. Учёба. Работа. Досуг. Отдых

Грамматическая тема: Структуры This is...; it is ...; what is; there is; there are, Существительное. Артикль

Фонетическая тема: Правила чтения

Цель: Контроль усвоения знаний и сформированности умений и навыков по темам «Структуры This is...; it is ...; what is; there is; there are Существительное. Артикль», «Распорядок дня. Учеба. Работа», «Правила чтения» Контрольная точка № 1 (ОК-4, ПК-1, ПК-13)

Вопросы для обсуждения:

1. проведение теста по изученным темам

Темы докладов: не предусмотрено

Образовательные технологии: Учебный тренинг. Анализ конкретных ситуаций.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выполнить перевод текста «Meet Mr Brown» без словаря (15 -20 мин.).

2. Поставить вопросы всех типов, отражающих полноту содержания текста (8-10 вопросов)

3. Краткое изложить в письменном виде основное содержание текста (120-150 лексических единиц)

4. Составить диалог в предложенной преподавателем ситуации по изученной теме.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Проверка письменных заданий.

Контроль монологической и диалогической речи в заданной ситуации

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Собеседование по теме занятия для выяснения степени выполнения цели занятия. Проверка выполнения письменного задания по контрольной точке №1. Оценка степени усвоения навыков правильного употребления английского артикля. Оценка произносительных навыков (ОК-4, ПК-1, ПК-13)

Практическое занятие 9 (2 часа)

Лексическая тема: Командировка. В аэропорту (на вокзале). Прибытие в город изучаемого языка

Грамматическая тема: Прилагательное.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Командировка. В аэропорту (на вокзале). Прибытие в город изучаемого языка». Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Введение новых лексических единиц по теме «Подготовка к командировке.

Установление сроков, время отъезда (вылета) и приезда (прилета). Заказ билетов по телефону».

2. Прослушивание и обсуждение соответствующих диалогов “Mr Snow is going on Business”, “At the office”.

3. Изучение соответствующих формул приветствия, обращения, поведения в аэропорту, на вокзале, при регистрации, при таможенном досмотре, получении багажа.

4. Прослушивание и обсуждение соответствующих диалогов “Travellers’ cheques”, “At the air terminal”.
5. Изучение формул ориентирования в городе, при заказе такси.
6. Прослушивание и обсуждение соответствующих диалогов “In the plane”.
7. Объяснение специфики артикуляции звуков и интонации.
8. Отработка правильной постановки вопросов всех грамматических типов.

Темы докладов: не предусмотрено

Образовательные технологии: Учебный тренинг. Анализ конкретных ситуаций.

Аудиовизуальная технология. Метод развивающейся кооперации.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовить рассказ о своей командировке (поездке).

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Письменная проверочная работа по лексике и грамматике урока. Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе дискуссии по вышеуказанной теме. Проверка выполнения письменного задания для закрепления формируемых навыков устной и письменной речи.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Собеседование по теме занятия для выяснения степени выполнения цели занятия. Проверка выполнения письменного задания с целью выяснения степени усвоения навыков правильного употребления английского прилагательного (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 10 (2 часа)

Лексическая тема: Командировка. В аэропорту (на вокзале). Прибытие в город изучаемого языка

Грамматическая тема: Прилагательное.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Командировка. В аэропорту (на вокзале). Прибытие в город изучаемого языка». Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Командировка. Прибытие в город изучаемого языка. Бронирование номера гостинице. Размещение в гостинице». Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22)..

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) составление диалогов в изученных ситуациях
2. Выполнение интерактивных заданий:
 - заполните таможенную декларацию
 - заполните форму въезжающего в страну
 - закажите билеты на самолет (поезд)
 - обменяйте валюту или чеки в обменном пункте
3. Введение новых лексических единиц по теме «Командировка. Прибытие в город изучаемого языка. Остановка в гостинице».
4. Прослушивание и обсуждение соответствующих диалогов “In the plane”, “At the reception desk”.
5. Изучение соответствующих формул приветствия, обращения, поведения.
6. Выполнение интерактивных заданий: а) закажите номер в гостинице; б) закажите такси от аэропорта до гостиницы; в) разместитесь в гостинице.
7. Отработка навыков правильной артикуляции, интонации, чтения.
8. Грамматические упражнения по темам: «Притяжательный падеж», «Множественное число существительных», «Глаголы to be, to have».

9. Отработка правильной постановки вопросов всех грамматических типов

Темы докладов:

1. Моя служебная командировка

2. Служебная командировка моего друга.

Образовательные технологии: Учебный тренинг. Ролевая игра. Аудиовизуальная технология. Метод группового решения творческих задач.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.

2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

3. Составить диалог с использованием изученной лексики.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: Письменная проверочная работа по лексике и грамматике урока. Заслушивание докладов. Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе дискуссии по вышеуказанным темам докладов. Проверка выполнения письменного задания.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Собеседование по теме занятия для выяснения степени выполнения цели занятия. Проверка выполнения письменного задания с целью выяснения степени усвоения навыков правильного употребления английского прилагательного (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 11 (2 часа)

Лексическая тема: Командировка. В аэропорту (на вокзале). Прибытие в город изучаемого языка. В ресторане

Грамматическая тема: Прилагательное.

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной лексической темы (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:

а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия

б) составление диалогов в изученных ситуациях

2. Введение новых лексических единиц по теме «В ресторане».

3. Прослушивание и обсуждение соответствующих диалогов “In the restaurant”, “Healthy Food”, “A Late Breakfast”.

5. Изучение соответствующих формул приветствия, обращения, поведения.

6. Выполнение интерактивных заданий: а) приглашение посетить ресторан; б) выбор ресторана, кухни; в) обсуждение меню, заказ блюд.

7. Ролевые игры:

- В Лондонском аэропорту Вас встречает г-н Смит, представитель фирмы. Он спрашивает, как Вы долетели, как себя чувствуете, предлагает помочь нести чемодан. Вы направляетесь к машине. По дороге он говорит, что для Вас забронирован номер в отеле Ambassador на три дня.

- В гостинице г-н Смит представляется администратору, говорит, что на его имя забронирован номер. Администратор дает Вам форму для заполнения и спрашивает, сколько дней Вы пробудете в гостинице, затем называет номер комнаты. Вы прощаетесь с г-ном Смитом. Благодарите его.

- В ресторане вместе с г-ном Смитом Вы находитесь в зале, где мало народу. Вы садитесь за столик, просматриваете меню. Г-н Смит помогает Вам сделать выбор. Он зовет официанта и делает заказ. В ожидании заказа Вы разговариваете о традиционной английской и русской кухне.

8. Отработка навыков правильной артикуляции, интонации, чтения.

9. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Притяжательный падеж», «Множественное число существительных», «Глаголы to be, to have», «Артикль», «Степени сравнения прилагательных», «Числительное».

Темы докладов: не предусмотрены.

Образовательные технологии: Учебный тренинг. Ролевая игра. Аудиовизуальная технология. Метод развивающейся кооперации.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовиться к контрольной работе по изученному грамматическому и лексическому материалу.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: Фронтальный и индивидуальный опрос. Оценка навыков диалогической речи в ходе ролевых игр по вышеуказанной теме.

Проверка выполнения письменного задания

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Собеседование по теме занятия для выяснения степени выполнения цели занятия. Проверка выполнения письменного задания с целью выяснения степени усвоения навыков правильного употребления английского прилагательного (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 12 (2 часа)

Лексическая тема: Командировка. В аэропорту (на вокзале). Прибытие в город изучаемого языка. В ресторане

Грамматическая тема: Прилагательное.

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной лексической темы. Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Письменная контрольная работа №1 по теме: «Прилагательное».
2. Ролевые игры:
 - прибытие в аэропорт (железнодорожный вокзал) в зарубежную командировку: г-н Иванов садится в такси, просит отвезти его в лондонский аэропорт. По прибытии в аэропорт он просит водителя подвезти его к залу вылетов. Затем он подходит к стойке регистрации спрашивает, здесь ли оформляют рейс в Цюрих. Предъявляет билет и паспорт. Получает билет обратно, посадочный талон, багажные квитанции.
 - путешествие на самолете (поезде): составление плана командировки. бронирование билетов, сборы, прибытие в аэропорт (вокзал), в самолете стюардесса предлагает пассажиру напитки, кофе, чай. Он хочет пить, поэтому соглашается на прохладительные напитки, но отказывается от сигарет, поскольку не курит.
 - размещение в гостинице: к москвичу г-ну Иванову, прибывшему из Лондона, подходит г-н Блэк. Здравуются. Г-н Блэк спрашивает, как прошел полет, и предлагает помочь нести чемодан. Г-н Иванов благодарит за помощь. Все садятся в машину и едут в гостиницу. В гостинице г-н Иванов спрашивает, забронирован ли на его имя номер, регистрируется и размещается в гостинице.
 - дружеский обед (деловая встреча) в ресторане: г-н Блэк встречает г-на Иванова в гостинице и приглашает его пообедать вместе. Он советует ему в какой ресторан поехать, рекомендуя его кухню. Иванов соглашается. Они приезжают в ресторан, знакомятся с меню и заказывают блюда.

Темы докладов: не предусмотрены.

Образовательные технологии: Учебный тренинг. Ролевая игра. Аудиовизуальная технология. Обучение в сотрудничестве.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.
2. Составить рассказ о своей командировке (поездке) с использованием изученного материала.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Фронтальный и индивидуальный опрос. Оценка навыков диалогической речи в ходе ролевых игр по вышеуказанной теме.

Проверка выполнения письменного задания

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Собеседование по теме занятия для выяснения степени выполнения цели занятия. Проверка выполнения письменного задания с целью выяснения степени усвоения навыков правильного употребления английского прилагательного (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 13 (2 часа)

Лексическая тема: Город. Транспорт. Осмотр достопримечательностей.

Грамматическая тема: Числительное.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Город. Транспорт. Осмотр достопримечательностей». Развитие навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме ((ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов контрольной работы. Работа над ошибками.
2. Введение новых лексических единиц по теме «Город. Транспорт. Осмотр достопримечательностей».
3. Чтение и обсуждение текста “My native city”.
4. Изучение соответствующих формул приветствия, обращения, согласия, просьбы, извинения, ориентирования в городе.
5. Прослушивание и обсуждение соответствующих диалогов “Getting about the town”.
6. Знакомство с основными достопримечательностями Лондона при просмотре видеофильма “London — Heart of the Nation”
7. Обсуждение основных достопримечательностей Лондона.
8. Отработка правильной артикуляции звуков в названиях и интонации.
9. Выполнение грамматических упражнений по темам «Числительное».
10. Повторение грамматических тем «Прилагательное», «Существительное».

Темы докладов:

1. Деловая поездка в Лондон (Нью-Йорк).
2. Мой родной город.

Образовательные технологии: Учебный тренинг. Анализ конкретной ситуации.

Аудиовизуальная технология. Метод проектов.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения и работу над ошибками письменно.
3. Подготовить рассказ о достопримечательностях своего родного города.
4. Подготовиться к дискуссии «Мой любимый город».

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе работы по вышеуказанной теме. Индивидуальный и фронтальный опрос по изучаемой теме. Проверка письменного лексико-грамматического задания.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Собеседование по теме занятия для выяснения степени выполнения цели занятия. Проверка выполнения письменного задания с целью выяснения степени усвоения навыков правильного употребления английского числительного (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 14 (2 часа)

Лексическая тема: Российская Федерация. Москва.

Грамматическая тема: Числительное. Местоимение.

Цель: Формирование коммуникативных компетенций по указанной теме входе дискуссии (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Дискуссия «Мой любимый город»: а) выразите свое отношение к родному городу; б) расспросите коллегу о его любимом городе.
2. Введение новых лексических единиц по теме «Российская Федерация. Москва».
3. Чтение и обсуждение текстов “Moscow”, “Russia”.
4. Отработка правильной артикуляции звуков в названиях и интонации, правил чтения.
5. Выполнение грамматических упражнений по темам «Числительное», «Прилагательное», «Глагол». Постановка вопросов разных типов.

Темы докладов:

1. Мой любимый город.
2. Москва - столица Российской Федерации.
3. Экономические центры России.
4. Перспективы экономического развития моего родного края.

Образовательные технологии: Дискуссия. Анализ конкретной ситуации. Учебный тренинг. Метод группового решения творческих задач.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Составить рассказ на тему “Moscow is the Business Center of Russia”.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Заслушивание докладов и оценка навыков монологической в процессе работы по вышеуказанной теме. Индивидуальный и фронтальный опрос по изученному лексико-грамматическому материалу. Проверка письменного задания.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Собеседование по теме занятия для выяснения степени выполнения цели занятия. Проверка выполнения письменного задания с целью выяснения степени усвоения навыков правильного употребления английского числительного (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 15 (2 часа)

Лексическая тема: Российская Федерация. Москва.

Грамматическая тема: Числительное. Местоимение.

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной темы. Подготовка к контрольной точке №2 (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) подготовленная монологическая речь - доклад “Moscow is the Business Center of Russia”.
2. Выполнение интерактивных заданий по теме “Moscow. Russian Federation”: а) составить диалог между жителем и гостем столицы; б) выступить в роли гида по основными достопримечательностям столицы; в) представить краткое обзор о России.
3. Повторение изученного грамматического материала.

Темы докладов:

1. Мой любимый город.
2. Москва - столица Российской Федерации.
3. Моя Родина — Россия.
4. Экономическое развитие Москвы.
5. Экономические достижения и проблемы родного региона.

Образовательные технологии: Презентации. Анализ конкретной ситуации. Учебный тренинг. Ролевая игра.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовиться к контрольной точке №2.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Заслушивание докладов с оценкой навыков монологической и диалогической речи в процессе дискуссии по вышеуказанной теме. Письменная проверочная работа по изученным лексико-грамматическим темам.

Проверка выполнения письменного задания.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Собеседование по теме занятия для выяснения степени выполнения цели занятия. Проверка выполнения письменной проверочной работы с целью выяснения степени усвоения грамматической и лексической тем занятия (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 16 (2 часа)

Лексическая тема: Российская Федерация. Москва.

Грамматическая тема: Числительное. Местоимение.

Контрольная точка № 2

Цель: Контроль сформированности лексико-грамматических навыков и умений по темам занятий 10 - 15 ((ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Перевод текста без словаря (15 -20 мин.).
2. Постановка всех типов вопросов, отражающих полноту содержания текста (8-10 вопросов)
3. Краткое письменное изложение основного содержания текста (120-150 лексических единиц)
4. Составить диалог в предложенной преподавателем ситуации по изученной теме.

Темы докладов:

1. Мой любимый уголок Москвы.
2. Москва - деловой, научный и культурный центр.
3. Перспективы экономического развития Москвы (родного города, региона).
4. Экономические центры Российской Федерации.
5. Программы экономического развития регионов Российской Федерации.

Образовательные технологии: Презентации. Анализ конкретной ситуации. Учебный тренинг. Технология «Обучение в сотрудничестве».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.
2. Ознакомиться с дополнительными материалами об основных достопримечательностях Москвы (по возможности посетить).

Форма контроля самостоятельной работы студентов: Заслушивание докладов с презентациями с оценкой навыков монологической и диалогической речи в процессе дискуссии по вышеуказанной теме. Письменная проверочная работа по изученным лексико-грамматическим темам. Проверка выполнения письменного задания.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Собеседование по теме занятия для выяснения степени выполнения цели занятия. Проверка выполнения письменной проверочной работы с целью выяснения степени усвоения грамматической и лексической тем занятия (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 17 (2 часа)

Лексическая тема: Государственный и экономический строй страны изучаемого языка (США, Великобритания)

Грамматическая тема: Глагол. Времена глагола группы Indefinite. Continuous.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Государственный и экономический строй страны изучаемого языка (США, Великобритания)». Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Введение новых лексических единиц по теме «Государственный и экономический строй США».
2. Просмотр и обсуждение фрагментов из видеофильма «The USA»
3. Чтение, перевод, обсуждение текста «USA».
4. Отработка правил чтения и произношения.
5. Введение нового грамматического материала по теме «Глагол. Времена глагола группы Indefinite. Continuous».

Темы докладов:

1. English speaking countries

Образовательные технологии: Презентации. Анализ конкретной ситуации. Учебный тренинг. Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Составить диалог-обсуждение текста урока.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Заслушивание докладов с презентациями. Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе чтения, обсуждения текста. Контроль навыков восприятия аудиовизуального ряда на иностранном языке.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Собеседование по теме занятия для выяснения степени выполнения цели занятия. Проверка выполнения письменной проверочной работы с целью выяснения степени усвоения грамматической и лексической тем занятия (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 18 (2 часа)

Лексическая тема: Государственный и экономический строй страны изучаемого языка (США, Великобритания)

Грамматическая тема: Глагол. Времена глагола группы Indefinite. Continuous.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Государственный и экономический строй страны изучаемого языка (США, Великобритания)». Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) составление диалогов по изученному тексту
2. Выполнение интерактивных заданий:
 - расспросите своего американского коллегу об основных чертах государственного строя США
 - Вы, российский бизнесмен, принимаете у себя г-на Брауна. Он первый раз в России и удивлен тем, как велика и разнообразна Москва. Расспросите его о том, как где он живет в США, его городе, традициях.
3. Введение новых лексических единиц по теме «Экономический строй США»
4. Чтение, перевод, обсуждение текста «Economy of the USA»

5. Прослушивание и обсуждение "The General Company for Foreign Trade".
6. Отработка навыков правильной артикуляции, интонации, чтения.
7. Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол. Времена глагола группы Indefinite. Continuous».

Темы докладов:

1. The US Economy
2. The World Bank and its agencies.

Образовательные технологии: Презентации. Анализ конкретной ситуации. Учебный тренинг. Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Составить диалог-обсуждение изученного на занятии текста.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Письменная проверочная работа по лексике и грамматике урока. Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе обсуждения указанной темы. Проверка выполнения письменного задания.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Собеседование по теме занятия для выяснения степени выполнения цели занятия. Проверка выполнения письменной проверочной работы с целью выяснения степени усвоения грамматической и лексической тем занятия (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 19 (2 часа)

Лексическая тема: Государственный и экономический строй страны изучаемого языка (США, Великобритания)

Грамматическая тема: Глагол. Времена глагола группы Perfect.

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной темы (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа
2. Введение новых лексических единиц по теме «Государственный и экономический строй Великобритании».
3. Просмотр и обсуждение фрагментов из видеofilьма «Great Britain»
4. Чтение, перевод, обсуждение текстов «The United Kingdom», «Economy of Great Britain»
5. Отработка навыков правильной артикуляции, интонации, чтения.
6. Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол. Времена глагола группы Indefinite. Continuous». Подготовка к контрольной работе

Темы докладов:

1. The British Economy
2. The World Trade Organization.

Образовательные технологии: Презентации. Анализ конкретной ситуации. Учебный тренинг. Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовиться к контрольной работе №2 по изученному грамматическому и лексическому материалу.
4. Подготовить презентацию по теме: 1. The Financial Crisis and its Effects on Global Economy; 2. Prospects of Establishing a New International Financial System; 3. International Economic Forums.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики по изучаемой теме. Заслушивание докладов с презентациями. Оценка навыков монологической и диалогической речи в ходе дискуссии по теме. Проверка выполнения письменного задания.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Собеседование по теме занятия для выяснения степени выполнения цели занятия. Проверка выполнения письменной проверочной работы с целью выяснения степени усвоения грамматической и лексической тем занятия (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 20 (2 часа)

Лексическая тема: Государственный и экономический строй страны изучаемого языка (США, Великобритания)

Грамматическая тема: Глагол. Времена глагола группы Perfect.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме «Государственный и экономический строй страны изучаемого языка (США, Великобритания)» (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Письменная контрольная работа №2

2. Ролевые игры:

- Г-н Иванов направляется в командировку в США. Он обращается к своему помощнику с вопросами об укладе жизни в США. Помощник предоставляет ему необходимую информацию.
- Г-н Браун приехал в Россию из Великобритании и обсуждает порядки в своей стране и в России с г-ном Ивановым. Они сравнивают государственное устройство и традиции.

3. Обсуждение презентаций по заданным темам.

Темы докладов:

1. The Financial Crisis and its Effects on Global Economy.
2. Prospects of Establishing a New International Financial System
3. International Economic Forums.

Образовательные технологии: Презентации. Анализ конкретной ситуации. Учебный тренинг. Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.
2. Составить краткий обзор экономики Великобритании (США) с использованием изученного и дополнительного материала.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: заслушивание докладов с презентациями. Выполнения письменной контрольной работы. Оценка диалогической речи в процессе ролевой игры по изученной теме.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Собеседование по теме занятия для выяснения степени выполнения цели занятия. Проверка выполнения письменной проверочной работы с целью выяснения степени усвоения грамматической и лексической тем занятия (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 21 (2 часа)

Лексическая тема: Психология как наука. Основы психологической теории

Грамматическая тема: Глагол. Времена глагола группы Perfect

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Экономика как наука. Экономические теории» (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов контрольной работы №2. Работа над ошибками.

2. Введение новых лексических единиц по теме «Экономика как наука. Экономические теории».
3. Презентация «Психология как наука. Основы психологической теории»
4. Чтение и обсуждение текста “Economics as a science”.
5. Отработка навыков правильной артикуляции, интонации, чтения.
6. Введение нового грамматического материала по теме «Глагол. Времена глагола группы Perfect».
7. Выполнение грамматических упражнений на повторение по теме «Глагол. Времена глагола группы Indefinite. Continuous».

Темы докладов:

1. Current Economic Development in the USA (GB).
2. Ways of Healing the International Economy

Образовательные технологии: Презентации. Анализ конкретной ситуации. Учебный тренинг. Аудиовизуальная технология. Метод проектов.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения и работу над ошибками письменно.
3. Подготовить чтение текста “Economics as a science”. Задать к нему 10 вопросов разных типов.
4. Подготовиться к дискуссии по теме «Психология как наука. Основы психологической теории»

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Заслушивание докладов с презентациями. Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе работы по вышеуказанной теме. Индивидуальный и фронтальный опрос активной лексики.

Проверка письменных заданий. Контрольное чтение фонетических упражнений.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Собеседование по теме занятия для выяснения степени выполнения цели занятия. Проверка выполнения письменной проверочной работы с целью выяснения степени усвоения грамматической и лексической тем занятия (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 22 (2 часа)

Лексическая тема: Психология как наука. Основы психологической теории

Грамматическая тема: Глагол. Времена глагола группы Perfect

Цель: Формирование коммуникативных компетенций по указанной теме в ходе дискуссии (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Дискуссия «Экономика как наука»: а) выразите свое мнение по данному вопросу; б) расспросите коллегу о его отношении к данному тезису (подготовленные вопросы из домашнего задания к уроку).
2. Введение новых лексических единиц по изучаемой теме.
3. Чтение и обсуждение текстов “Adam Smith” “The Challenge of Lord John Maynard Keynes”.
4. Отработка правильной артикуляции звуков в названиях и интонации, правил чтения.
5. Закрепление навыков постановки вопросов разных типов
6. Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол. Времена глагола группы Indefinite. Continuous. Perfect»

Темы докладов:

1. Latest Developments in Economics
2. Modern Economic Theories

Образовательные технологии: Презентации. Дискуссия. Учебный тренинг.

Аудиовизуальная технология. «Обучение в сотрудничестве».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Прочитать и перевести текст «Classical Liberalism»
4. Подготовить сообщение по теме «Актуальные проблемы психологии»

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе дискуссии по вышеуказанной теме. Индивидуальный и фронтальный опрос. Контрольное чтение фонетических упражнений.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Собеседование по теме занятия для выяснения степени выполнения цели занятия. Проверка выполнения письменной проверочной работы с целью выяснения степени усвоения грамматической и лексической тем занятия (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 23 (2 часа)

Лексическая тема: Психология как наука. Основы психологической теории

Грамматическая тема: Глагол. Времена глагола группы Perfect

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной темы. Подготовка к контрольной точке №3 (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала занятия 22:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) чтение и перевод текста «Classical Liberalism»
 - в) заслушивание сообщений по теме «Психология как наука. Основы психологической теории»
2. Чтение, перевод и обсуждение текста «Neoclassical Economics».
3. Повторение изученного грамматического материала.
4. Выполнение грамматических и лексических упражнений для подготовки к контрольной точке №3.

Темы докладов:

1. Relevant Aspects of Overcoming the Financial Crisis

Образовательные технологии: Презентации. Дискуссия. Учебный тренинг.

Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовиться к контрольной точке №3.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Индивидуальный и фронтальный опрос изученной лексики. Заслушивание докладов по теме. Обсуждение актуальных сообщений. Контроль выполнения письменных грамматических заданий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Собеседование по теме занятия для выяснения степени выполнения цели занятия. Проверка выполнения письменной проверочной работы с целью выяснения степени усвоения грамматической и лексической тем занятия. Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе работы по вышеуказанной теме (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 24 (2 часа)

Лексическая тема: Психология как наука. Основы психологической теории

Грамматическая тема: Глагол. Времена глагола.

Контрольная точка № 3.

Цель: Контроль сформированности лексико-грамматических навыков и умений по темам занятий 18-23 (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Перевод текста «Criticism of Neoclassical Economics» без словаря (15 -20 мин.) .
2. Постановка всех типов вопросов, отражающих полноту содержания текста (8-10 вопросов)
3. Краткое письменное изложение основного содержания текста (120-150 лексических единиц)
4. Составить диалог в предложенной преподавателем ситуации по теме «Государственный и экономический строй страны изучаемого языка».

Темы докладов: не предусмотрено.

Образовательные технологии: Анализ конкретной ситуации. Дискуссия. Тестирование.

Метод группового решения творческих задач.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.
2. Ознакомиться с дополнительными материалами о государственном и экономическом устройстве стран изучаемого языка (по выбору) и составить краткий обзор (600-800 печ. зн.).

Форма контроля самостоятельной работы студентов: Оценка степени и качества понимания прочитанного со словарем текста по профессиональной тематике. Письменное изложение основной идеи текста. Ролевая игра (диалог) в заданной ситуации. Составление обзора экономического устройств стран изучаемого языка.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменного изложения основной идеи текста. Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе работы по вышеуказанной теме. Индивидуальный и фронтальный опрос с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 25 (2 часа)

Лексическая тема: Основные концепции социальной психологии

Грамматическая тема: Глагол. Времена глагола группы Future.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Макроэкономика.

Микроэкономика». Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Введение новых лексических единиц по теме «Основные концепции социальной психологии
2. Просмотр и обсуждение фрагментов из видеофильма «Wall Street»
3. Чтение, перевод, обсуждение текста «Macroeconomics».
4. Отработка правил чтения и произношения.
5. Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол. Времена глагола группы Future»
6. Презентация с кратким обзором развития науки психологии в США, (Великобритании, Канады, Китая, Франции. Германии).

Темы докладов: Психологические исследования в США, (Великобритании, Канады, Китая, Франции. Германии).

Образовательные технологии: Анализ конкретной ситуации. Дискуссия по презентациям.

Аудиовизуальная технология. Метод проектов.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Составить диалог-обсуждение текста урока.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе чтения, обсуждения текста. Контроль навыков восприятия аудиовизуального ряда на иностранном языке. Заслушивание докладов с презентацией. Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменного изложения основной идеи текста. Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе работы по вышеуказанной теме. Индивидуальный и фронтальный опрос с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 26 (2 часа)

Лексическая тема: Основные концепции социальной психологии Грамматическая тема: Глагол. Времена глагола группы Future.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Основные концепции социальной психологии». Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) составление диалогов по изученному тексту
2. Выполнение интерактивных заданий:
 - расспросите своего коллегу об основных чертах макроэкономики
 - Вы, российский бизнесмен, выступаете на пресс-конференции как эксперт по макроэкономическим вопросам. Ответьте на вопросы журналистов
3. Введение новых лексических единиц по теме «Основные концепции социальной психологии»
4. Чтение, перевод, обсуждение текста «Microeconomics»
5. Прослушивание и обсуждение диалогов по теме.
6. Отработка навыков правильной артикуляции, интонации, чтения.
7. Выполнение грамматических упражнений по теме ««Глагол. Времена глагола группы Indefinite. Continuous. Perfect Continuous»».

Темы докладов: «Предмет, объект, задачи науки микроэкономики»

Образовательные технологии: Анализ конкретной ситуации. Дискуссия по презентациям.

Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Составить диалог-обсуждение изученного на занятии текста.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: Заслушивание докладов по теме «Предмет, объект, задачи науки психологии». Письменная проверочная работа по лексике и грамматике урока. Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе обсуждения указанной темы. Проверка выполнения письменного задания (ОК-15).

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменного изложения основной идеи текста. Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе работы по вышеуказанной теме. Индивидуальный и фронтальный опрос с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 27 (2 часа)

Лексическая тема: Основные концепции социальной психологии

Грамматическая тема: Глагол. Времена глагола.

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной темы (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:

а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия

б) письменная проверочная работа

2. Закрепление изученной лексики в диалогах в заданных ситуациях.

3. Просмотр и обсуждение фрагментов из видеофильма «Great Britain»

4. Отработка навыков правильной артикуляции, интонации, чтения.

5. Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол. Времена глагола группы Indefinite. Continuous. Perfect Continuous». Подготовка к контрольной работе

Темы докладов: «Предмет, объект, задачи науки микроэкономики»

Образовательные технологии: Анализ конкретной ситуации. Дискуссия по презентациям.

Аудиовизуальная технология. Мозговой штурм.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.

2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

3. Подготовиться к контрольной работе по изученному грамматическому и лексическому материалу.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Заслушивание доклада.

Фронтальный и индивидуальный опрос по изученным темам.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменного изложения основной идеи текста. Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе работы по вышеуказанной теме. Индивидуальный и фронтальный опрос с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 28 (2 часа)

Лексическая тема: Основные концепции социальной психологии

Грамматическая тема: Глагол. Времена глагола группы Indefinite. Continuous. Perfect Continuous.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме

«Основные концепции социальной психологии» (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Письменная контрольная работа №3

2. Ролевые игры:

Примерные ситуации для ролевой игры:

- Обсудите полученное коммерческое предложение:

«Electrical Supplies LTD.

Coventry England, EC7

20th May, 2007

Rosimport, Moscow, Russia

Dear Sirs,

With reference to your enquiry of May 11th we confirm that we manufacture the equipment you are interested in. Our equipment is not very expensive and it is in great demand on the world market. We are doing business with many firms in Eastern Europe and we have never received any complaints. We always try to meet the requirements of our customers. We can supply you with the number of engines you require...»

Задайте уточняющие вопросы

- Ваша фирма направили запрос на компьютеры английской фирме. Она прислала Вам предложение и каталог. Фирма может поставить модель А, в которой Вы не заинтересованы. Узнайте о возможности поставки интересующей Вас модели Б.

Темы докладов: не предусмотрены

Образовательные технологии: Ролевая игра. Анализ конкретной ситуации.

Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.
2. Составить ответ на коммерческое предложение с использованием изученного и дополнительного материала.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение письменной контрольной работы. Диалогическая речь в процессе ролевой игры по изученной теме.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменного контрольной работы на изученный лексико-грамматический материал. Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе работы по вышеуказанной теме.

Индивидуальный и фронтальный опрос с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 29 (2 часа)

Лексическая тема: Психологическое образование: связь психологии с другими науками

Грамматическая тема: Глагол. Времена глагола группы Future in the Past

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Экономические законы. Спрос и потребление. Импорт и экспорт. Реклама». (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов контрольной работы №3. Работа над ошибками.
2. Введение новых лексических единиц по теме «Психологическое образование: связь психологии с другими науками».
3. Чтение и обсуждение текста “Law of Demand”.
4. Обсуждение подготовленных ответов на коммерческое предложение.
5. Отработка навыков правильной артикуляции, интонации, чтения.
6. Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол. Времена глагола группы Indefinite. Continuous. Perfect Continuous».
7. Введение нового грамматического материала по теме «Глагол. Времена глагола группы Future in the Past»

Темы докладов: не предусмотрены

Образовательные технологии: Ролевая игра. Анализ конкретной ситуации.

Аудиовизуальная технология. Технология «обучение в сотрудничестве».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения и работу над ошибками письменно.
3. Подготовить чтение текста “Changes in Consumer Demand”. Задать к нему 10 вопросов разных типов.
4. Подготовить доклад по теме: Психологическое образование: связь психологии с другими науками.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Индивидуальный и фронтальный опрос по лексическому и грамматическому материалу занятия. Выполнение письменного задания. Контроль чтения и понимания текста по теме.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменного задания на изученный лексико-грамматический материал. Оценка навыков

монологической и диалогической речи в процессе работы по вышеуказанной теме.
Индивидуальный и фронтальный опрос с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 30 (2 часа)

Лексическая тема: Психологическое образование: связь психологии с другими науками

Грамматическая тема: Глагол. Времена глагола группы Future in the Past

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Психологическое образование: связь психологии с другими науками»

(ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа
 - в) чтение, перевод, составление диалогов по тексту “Changes in Consumer Demand”.
2. Отработка правильной артикуляции звуков в названиях и интонации, правил чтения.
3. Заслушивание докладов по теме «Психологическое образование: связь психологии с другими науками»
- Чтение, перевод и обсуждение текста Law of Supply.
4. Закрепление изученной лексики в диалогах в заданных ситуациях. Постановка вопросов разных типов
5. Прослушивание диалогов по теме «Реклама» с обсуждением и выделением активной лексики.
6. Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол. Времена глагола группы Indefinite. Continuous. Perfect. Future in the Past»

Темы докладов: Психологическое образование: связь психологии с другими науками.

Образовательные технологии: Презентации. Анализ конкретной ситуации.

Аудиовизуальная технология. Учебный тренинг.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовиться к дискуссии по теме «Реклама в нашей жизни» с привлечением дополнительной литературы и интернет-ресурсов

Формы контроля самостоятельной работы студентов: индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение письменного задания. Заслушивание докладов с презентацией.

Составление диалогов в заданной ситуации.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменного задания на изученный лексико-грамматический материал. Оценка навыков монологической и диалогической речи в процессе работы по вышеуказанной теме. Оценка презентаций. Индивидуальный и фронтальный опрос с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 31 (2 часа)

Лексическая тема: Психологическое образование: связь психологии с другими науками

Грамматическая тема: Глагол. Времена глагола группы Future in the Past

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы Психологическое образование: связь психологии с другими науками в форме дискуссии. Подготовка к контрольной точке №4. (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа по грамматическому материалу
2. Повторение изученного грамматического материала.
3. Выполнение грамматических и лексических упражнений для подготовки к контрольной точке №4.
4. Дискуссия по теме ««Реклама в нашей жизни».

Темы докладов: Реклама в нашей жизни

Образовательные технологии: Презентации. Дискуссия. Аудиовизуальная технология. Учебный тренинг.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовиться к контрольной точке №4.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение письменного задания. Заслушивание докладов с презентацией.

Составление диалогов в заданной ситуации.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменного задания на изученный лексико-грамматический материал. Оценка презентации докладов.

Оценка монологической и диалогической речи в ходе дискуссии с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 32 (2 часа)

Лексическая тема: Психологическое образование: связь психологии с другими науками

Грамматическая тема: Глагол. Времена глагола группы Future in the Past

Контрольная точка № 4

Цель: Контроль сформированности лексико-грамматических навыков и умений по темам занятий 25-31 (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Перевод текста Advertising без словаря (15 -20 мин.) .
2. Постановка всех типов вопросов, отражающих полноту содержания текста (8-10 вопросов)
3. Краткое письменное изложение основного содержания текста (120-150 лексических единиц)
4. Составить диалог в предложенной преподавателем ситуации по теме «Экономические законы. Спрос и потребление. Реклама».

Темы докладов: не предусмотрены.

Образовательные технологии: Тестирование. Аудиовизуальная технология. Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.
2. Ознакомиться с дополнительными материалами по макро- и микроэкономике и составить доклад (600-800 печ. зн.).

Формы контроля самостоятельной работы студентов: индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение письменных грамматических заданий. Контрольное чтение и перевод текста по изученной тематике. Составление диалога в заданной ситуации.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменного задания на изученный лексико-грамматический материал. Оценка монологической и диалогической речи в ходе дискуссии с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 33 (2 часа)

Лексическая тема: Основы жизнедеятельности человека. Этапы психического развития человека

Грамматическая тема: Модальные глаголы.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Рыночные отношения.

Конкуренция. Монополия». Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Введение новых лексических единиц по теме «Рыночные отношения. Конкуренция. Монополия».
2. Просмотр и обсуждение фрагментов из видеофильма «Firm»
3. Чтение, перевод, обсуждение текста «Competitive and Monopolistic Markets».
4. Отработка правил чтения и произношения.
5. Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол. Времена глагола группы Indefinite. Continuous. Perfect»
6. Введение нового грамматического материала по теме «Модальные глаголы».

Темы докладов: не предусмотрены.

Образовательные технологии: Учебный тренинг. Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Составить диалог-обсуждение текста урока.
4. Подготовить доклад с презентацией по теме: Специфический характер рыночных отношений.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: индивидуальный и фронтальный опрос по изученному лексико-грамматическому материалу. Заслушивание докладов с презентацией. Составление диалогов в заданной ситуации. Выполнение письменного задания. Контроль навыков восприятия аудиовизуального ряда на иностранном языке.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменного задания на изученный лексико-грамматический материал. Оценка монологической и диалогической речи в ходе дискуссии с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 34 (2 часа)

Лексическая тема: Основы жизнедеятельности человека. Этапы психического развития человека

Грамматическая тема: Модальные глаголы

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Макроэкономика.

Микроэкономика». Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная грамматика на изученную грамматику
 - в) презентация докладов по теме: Специфический характер рыночных отношений.
2. Выполнение интерактивных заданий:
 - расспросите своего коллегу об основных чертах рыночных отношений

- Вы, российский бизнесмен, выступаете на пресс-конференции как эксперт по рынкам. Ответьте на вопросы журналистов
 - Вы берете интервью у ведущего специалиста рейтингового агентства Standards and Pools г-на Брауна. Расспросите его о современном состоянии мирового рынка
3. Введение новых лексических единиц по теме «Конкуренция. Монополия»
 4. Чтение, перевод, обсуждение текста «Monopoly»
 5. Прослушивание и обсуждение диалогов по теме.
 6. Отработка навыков правильной артикуляции, интонации, чтения.
 7. Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы».
- Темы докладов: Специфический характер рыночных отношений.
Образовательные технологии: Презентации. Круглый стол. Учебный тренинг.
Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Составить диалог-обсуждение изученного на занятии текста.
4. Прочитать и перевести текст “Oligopoly”. Поставить к нему 10 вопросов различного типа.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Письменная проверочная работа по лексике и грамматике урока. Заслушивание докладов с презентациями. Составление диалогов в заданной ситуации. Контроль чтения и понимания текста.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменного задания на изученный лексико-грамматический материал. Оценка презентации доклада по теме. Оценка монологической и диалогической речи в ходе дискуссии с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 35 (2 часа)

Лексическая тема: Основы жизнедеятельности человека. Этапы психического развития человека

Грамматическая тема: Модальные глаголы

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной темы (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа
 - в) чтение, перевод и обсуждение текста “Oligopoly”.
2. Закрепление изученной лексики в диалогах в заданных ситуациях.
3. Просмотр и обсуждение фрагментов из видеофильма «Firm»
4. Выполнение интерактивных заданий - ролевая игра.
 - Вы встретились со своим другом, специалистом по рынкам. Обсудите примеры конкурентной борьбы на мировых рынках.
 - Вас, российского бизнесмена, принимает г-н Грин. Вы обсуждаете направленный Вами ранее запрос на закупку определенного товара. Обсудите условия поставки и цену. Договоритесь.
 - Вы, российский бизнесмен, принимаете г-на Смита, который заинтересован в покупке вашего товара. Обсудите количество товара, сроки поставки, цену и условия платежа. достигайте соглашения.
5. Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол. Времена глагола группы Indefinite. Continuous. Perfect Continuous», «Модальные глаголы».

Темы докладов: не предусмотрены.

Образовательные технологии: Ролевая игра. Учебный тренинг. Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовиться к дискуссии по теме «Основы жизнедеятельности человека. Этапы психического развития человека» с привлечением изученного материала и интернет-ресурсов.

Формы контроля самостоятельной работы: Фронтальный и индивидуальный опрос.

Составление диалогов по заданной теме. Выполнение письменного грамматического задания. Обсуждение конкретных ситуаций общения.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменного задания на изученный лексико-грамматический материал. Оценка монологической и диалогической речи в ходе ролевой игры с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 36 (2 часа)

Лексическая тема: Основы жизнедеятельности человека. Этапы психического развития человека

Грамматическая тема: Модальные глаголы

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции в ходе дискуссии на материале данной темы (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа
2. Дискуссия на подготовленном материале на тему «Основы жизнедеятельности человека. Этапы психического развития человека»
3. Ролевые игры:
 - Обсудите полученное коммерческое предложение:
 - Обсудите рекламную компанию Вашего нового товара
 - Обсудите возможных конкурентов Вашего товара на рынке
 - Обсудите возможные рынки сбыта Вашего товара

Темы докладов: Современные рыночные отношения

Образовательные технологии: Дискуссия. Ролевая игра. Учебный тренинг.

Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.
2. Выполнить грамматические упражнения
3. Составить коммерческое предложение Вашего товара с использованием изученного и дополнительного материала.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Письменная проверочная работа по лексике и грамматике урока. Заслушивание докладов с презентациями. Составление диалогов в заданной ситуации ролевой игры.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменного задания на изученный лексико-грамматический материал. Оценка монологической и диалогической речи в ходе дискуссии по презентациям и ролевой игры с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 37 (2 часа)

Лексическая тема: Здоровый образ жизни. Физические и психические возможности человеческого организма.

Грамматическая тема: Модальные глаголы

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Здоровый образ жизни. Физические и психические возможности человеческого организма».

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа
 - в) обсуждение подготовленного коммерческого предложения
2. Введение новых лексических единиц по теме «Философия рынка. Маркетинг».
3. Чтение и обсуждение текста “Defining Marketing”.
4. Составление диалогов по изучаемой теме в заданных ситуациях.
5. Отработка навыков правильной артикуляции, интонации, чтения.
6. Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы». Подготовка к контрольной работе.

Темы докладов: Коммерческое предложение.

Образовательные технологии: Анализ конкретной ситуации. Презентации. Учебный тренинг. Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения и подготовиться к контрольной работе №4 по изученной теме.
3. Подготовить чтение текста “Health”. Задать к нему 10 вопросов разных типов.
4. Подготовить презентацию по теме «Философия рынка»

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Письменная проверочная работа по лексике и грамматике урока. Заслушивание докладов с презентациями. Составление диалогов в заданной ситуации обсуждения. Контроль чтения и понимания текста.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменного задания на изученный лексико-грамматический материал. Оценка монологической и диалогической речи в ходе презентации и анализа конкретной ситуации с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 38 (2 часа)

Лексическая тема: Здоровый образ жизни.

Физические и психические возможности человеческого организма

Грамматическая тема: Модальные глаголы.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме

Вопросы для обсуждения:

1. Письменная контрольная работа №4 по теме «Модальные глаголы»
2. Презентации «Философия рынка».
3. Контроль чтения, перевода текста “Health”. Обсуждение текста по подготовленным вопросам в группах.
4. Закрепление изученной лексики в диалогах в заданных ситуациях. Постановка вопросов разных типов

Темы докладов: Философия рынка.

Образовательные технологии: Презентации. Тестирование (устное и письменное).

Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Подготовиться к дискуссии по теме «Здоровый образ жизни.

Физические и психические возможности человеческого организма» с привлечением дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Письменная проверочная работа по лексике и грамматике урока. Заслушивание докладов с презентациями. Составление диалогов в заданной ситуации обсуждения. Контроль чтения и понимания текста.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменного задания на изученный лексико-грамматический материал. Оценка монологической и диалогической речи в ходе презентации и анализа конкретной ситуации с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 39 (2 часа)

Лексическая тема: Здоровый образ жизни.

Физические и психические возможности человеческого организма Грамматическая тема: Модальные глаголы.

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Философия рынка. Маркетинг» в форме дискуссии. Подготовка к контрольной точке №5

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов контрольной работы.

2. Повторение изученного грамматического материала и выполнение упражнений для подготовки к контрольной точке №5.

3. Повторение изученного лексического материала в ходе дискуссии с привлечением дополнительных материалов по теме из интернет-ресурсов.

4. Дискуссия с презентациями по теме «Здоровый образ жизни.

Физические и психические возможности человеческого организма

Темы докладов: Здоровый образ жизни.

Физические и психические возможности человеческого организма.

Образовательные технологии: Презентации. Анализ конкретной ситуации.

Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.

2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

3. Подготовиться к контрольной точке №5.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Заслушивание докладов с презентациями. Составление диалогов в заданной ситуации обсуждения.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Оценка монологической и диалогической речи в ходе презентации и анализа конкретной ситуации с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 40 (2 часа)

Лексическая тема: Здоровый образ жизни.

Физические и психические возможности человеческого организма.

Грамматическая тема: Модальные глаголы.

Цель: Контроль сформированности лексико-грамматических навыков и умений по материалам занятий 33-39. Контрольная точка № 5

Вопросы для обсуждения:

1. Перевод текста Marketing без словаря (15 -20 мин.) .

2. Постановка всех типов вопросов, отражающих полноту содержания текста (8-10 вопросов)
3. Краткое письменное изложение основного содержания текста (120-150 лексических единиц)
4. Составить диалог в предложенной преподавателем ситуации по теме «Философия рынка. Маркетинг».

Темы докладов: не предусмотрены.

Образовательные технологии: тестирование (устное и письменное). Анализ конкретной ситуации.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.
2. Ознакомиться с дополнительными материалами по теме «Современные проблемы управления» и подготовить доклады с презентациями.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение лексических и грамматических контрольных упражнений. Контроль чтения и понимания текста. Составление диалогов в заданной ситуации обсуждения.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных контрольных заданий. Оценка монологической и диалогической речи в ходе анализа конкретной ситуации с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 41 (2 часа)

Лексическая тема: Менеджмент. Современные проблемы управления.

Грамматическая тема: Наречие.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Менеджмент. Современные проблемы управления». Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме

Вопросы для обсуждения:

1. Презентации по теме «Современные проблемы управления».
2. Введение новых лексических единиц по теме «Менеджмент. Современные проблемы управления».
3. Просмотр и обсуждение фрагментов из видеофильма «Firm»
4. Чтение, перевод, обсуждение текста «Management: Six Steps to Success».
5. Введение нового грамматического материала по теме ««Наречие»».
6. Выполнение грамматических упражнений по изученным темам.

Темы докладов: Современные проблемы управления.

Образовательные технологии: Презентации. Аудиовизуальная технология. Учебный тренинг.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Составить диалог-обсуждение текста урока.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Заслушивание докладов с презентациями по теме. Выполнение лексических и грамматических контрольных упражнений. Контроль чтения и понимания текста. Аудирование текста и составление диалогов в заданной ситуации обсуждения.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных контрольных заданий. Оценка монологической и диалогической речи в ходе презентации доклада, обсуждения воспринятого на слух текста с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 42 (2 часа)

Лексическая тема: Менеджмент. Современные проблемы управления.

Грамматическая тема: Наречие.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Менеджмент. Современные проблемы управления». Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная грамматика на изученную грамматику
2. Чтение, перевод, обсуждение текста «First Steps in problem solving»
3. Выполнение интерактивных заданий - ролевая игра:
 - расспросите своего коллегу, успешного бизнесмена, о его пути к успеху
 - Вы, российский бизнесмен, выступаете на пресс-конференции как эксперт по менеджменту. Ответьте на вопросы журналистов
 - Вы берете интервью у ведущего специалиста рейтингового агентства Standards and Poools г-на Брауна. Расспросите его о современном менеджменте
5. Прослушивание и обсуждение диалогов по теме.
6. Отработка навыков правильной артикуляции, интонации, чтения.
7. Выполнение грамматических упражнений по теме «Наречие», «Простое предложение»

Темы докладов: не предусмотрены.

Образовательные технологии: Ролевая игра. Аудиовизуальная технология. Учебный тренинг.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовить доклад с презентацией по теме «Современный менеджмент»

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение лексических и грамматических контрольных упражнений. Контроль чтения и понимания текста. составление диалогов в заданной ситуации ролевой игры.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных контрольных заданий. Оценка монологической и диалогической речи в ходе ролевой игры с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 43 (2 часа)

Лексическая тема: Менеджмент. Современные проблемы управления.

Грамматическая тема: Прямая и косвенная речь.

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной темы

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) презентации докладов по теме «Современный менеджмент»
 - б) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
2. чтение, перевод и обсуждение текста “Be analytical”.
3. Закрепление изученной лексики в диалогах в заданных ситуациях.
4. Просмотр и обсуждение фрагментов из видеофильма «Firm»
5. Выполнение интерактивных заданий в ходе ролевой игры:
 - Обсудите возможные пути решения проблемы повышения качества продукта и повышения заинтересованности работников в результатах своего труда.

- Вас, российского бизнесмена, принимает г-н Грин. Вы обсуждаете направленный Вами ранее запрос на закупку определенного товара. Обсудите возможные изменения цены и их причины.

- Вы — член Совета директоров. Обсудите основные пути оптимизации работы фирмы в сложных условиях экономического кризиса

5. Выполнение грамматических упражнений по темам «Глагол. Времена глагола группы Indefinite. Continuous. Perfect Continuous», «Модальные глаголы», «Наречие».

6. Введение новой грамматической темы «Прямая и косвенная речь»

Темы докладов: Современный менеджмент.

Образовательные технологии: Ролевая игра. Аудиовизуальная технология. Учебный тренинг. Презентации.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.

2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

3. Подготовиться к круглому столу по теме «Современные рыночные отношения и проблемы менеджмента» с привлечением изученного материала и интернет-ресурсов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Заслушивание докладов с презентациями. Выполнение лексических и грамматических контрольных упражнений.

Контроль чтения и понимания текста, составление диалогов в заданной ситуации ролевой игры. Выполнение упражнений по аудированию.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных контрольных заданий. Оценка монологической и диалогической речи в ходе ролевой игры с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 44 (2 часа)

Лексическая тема: Менеджмент. Современные проблемы управления.

Грамматическая тема: Прямая и косвенная речь.

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции в ходе дискуссии на материале данной темы

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:

а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия

б) письменная проверочная работа

2. Круглый стол - дискуссия на подготовленном материале на тему «Современные рыночные отношения и проблемы менеджмента»

3. Просмотр и обсуждение фрагментов фильма «Firm».

Темы докладов: «Современные рыночные отношения и проблемы менеджмента»

Образовательные технологии: Дискуссия. Аудиовизуальная технология. Учебный тренинг. Презентации.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.

2. Выполнить грамматические упражнения

3. Прочитать, перевести текст «What Do Economists Do?». Поставить 10 вопросов по содержанию.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Заслушивание докладов с презентациями. Выполнение лексических и грамматических контрольных упражнений.

Контроль понимания текста на слух. Участие в дискуссии - монологическая и диалогическая речь.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Фронтальный и индивидуальный опрос изученного материала, оценка степени понимания воспринятого на слух текста. Проверка письменных контрольных заданий. Оценка монологической и

диалогической речи в ходе круглого стола с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 45 (2 часа)

Лексическая тема: Менеджмент. Современные проблемы управления.

Грамматическая тема: Прямая и косвенная речь.

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Менеджмент. Современные проблемы управления»

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа
 - в) обсуждение подготовленного текста «What Do Economists Do?»
2. Прослушивание диалогов по теме с целью изучения формул делового общения.
3. Составление диалогов по изучаемой теме в заданных ситуациях.
5. Отработка навыков правильной артикуляции, интонации, чтения.
6. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прямая и косвенная речь», «Наречие». Подготовка к контрольной работе.

Темы докладов: не предусмотрены

Образовательные технологии: Анализ конкретной ситуации. Аудиовизуальная технология. Учебный тренинг.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения и подготовиться к контрольной работе №5 по изученной теме.
3. Подготовить чтение и перевод текста “Managing a Firm”. Задать к нему 10 вопросов разных типов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение лексических и грамматических контрольных упражнений. Контроль чтения, понимания текста. Участие в дискуссии - монологическая и диалогическая речь.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Фронтальный и индивидуальный опрос изученного материала, оценка степени понимания воспринятого на слух текста. Проверка письменных контрольных заданий. Оценка монологической и диалогической речи в ходе обсуждения текста и составления диалогов с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 46 (2 часа)

Лексическая тема: Менеджмент. Современные проблемы управления.

Грамматическая тема: Прямая и косвенная речь.

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Письменная контрольная работа №5 по теме «Наречие», «Прямая и косвенная речь».
2. Контроль чтения, перевода текста “Managing a Firm”.
3. Обсуждение текста по подготовленным вопросам в группах.

Темы докладов: не предусмотрены

Образовательные технологии: Тестирование. Анализ конкретной ситуации.

Аудиовизуальная технология. Учебный тренинг.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Подготовиться к дискуссии по теме «Философия рынка. Маркетинг» с привлечением дополнительной литературы и интернет-ресурсов. Составить реферат (эссе) №1 объемом 3500- 5000 печ. зн. с презентацией.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение лексических и грамматических контрольных упражнений. Контроль чтения, понимания текста. Участие в дискуссии - монологическая и диалогическая речь.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных контрольных заданий. Оценка монологической и диалогической речи в ходе обсуждения текста и составления диалогов с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 47 (2 часа)

Лексическая тема: Менеджмент. Современные проблемы управления.

Грамматическая тема: Прямая и косвенная речь.

Цель: Закрепление и контроль лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Менеджмент.

Современные проблемы управления».

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов контрольной работы.
2. Повторение изученного грамматического материала и выполнение упражнений.
3. Презентации по заданной теме по материалам подготовленных рефератов (эссе) №1.
4. Дискуссия - обсуждение презентаций.

Темы докладов: Менеджмент. Современные проблемы управления

Образовательные технологии: Анализ конкретной ситуации. Аудиовизуальная технология. Учебный тренинг. Презентации.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовиться к контрольной точке №6 по материалам занятий 41-47.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение лексических и грамматических контрольных упражнений. Заслушивание докладов с презентациями.

Участие в дискуссии - монологическая и диалогическая речь.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных контрольных заданий. Оценка монологической и диалогической речи в ходе презентаций и обсуждения с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 48 (2 часа)

Лексическая тема: Менеджмент. Современные проблемы управления.

Грамматическая тема: Прямая и косвенная речь.

Цель: Контроль сформированности лексико-грамматических навыков и умений по материалам занятий 41-47. Контрольная точка № 6.

Вопросы для обсуждения:

1. Перевод текста Management без словаря (15 -20 мин.) .
2. Постановка всех типов вопросов, отражающих полноту содержания текста (8-10 вопросов)
3. Краткое письменное изложение основного содержания текста (120-150 лексических единиц)
4. Составить диалог в предложенной преподавателем ситуации по теме «Менеджмент. Современные проблемы управления».

Темы докладов: не предусмотрены.

Образовательные технологии: Тестирование. Анализ конкретной ситуации.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.

2. Ознакомиться с дополнительными материалами по менеджменту в России и за рубежом и составить доклад по теме «Актуальные проблемы менеджмента в эпоху финансового кризиса» (600-800 печ. зн.) с презентацией.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение лексических и грамматических контрольных упражнений. Заслушивание докладов с презентациями.

Участие в дискуссии - монологическая и диалогическая речь.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных контрольных заданий. Оценка монологической и диалогической речи в ходе презентаций и обсуждения с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 49 (2 часа)

Лексическая тема: Мировая экономика. Международные экономические институты.

Грамматическая тема: Согласование времен.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Мировая экономика.

Международные экономические институты». Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Введение новых лексических единиц по теме «Мировая экономика. Международные экономические институты».
2. Просмотр и обсуждение фрагментов из видеофильма «Firm»
3. Чтение, перевод, обсуждение текста «The Firm and its Environment».
4. Выполнение интерактивных упражнений: а) выразите свое мнение о преимуществах частного предпринимательства, используя активную лексику занятия; б) расспросите своего коллегу о путях достижения успеха его компании; в) обсудите с коллегой преимущества и недостатки совместной собственности и акционерного общества.
5. Прослушивание, чтение и перевод диалога «Types of Securities». Выделение активной лексики и формул делового общения
6. Введение нового грамматического материала по теме «Согласование времен».

Темы докладов: не предусмотрены.

Образовательные технологии: Анализ конкретной ситуации. Аудиовизуальная технология. Учебный тренинг.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Составить диалог-обсуждение текста урока.
3. Составить доклад-презентацию по теме «Международные экономические институты».

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение лексических и грамматических контрольных упражнений. Аудирование текстов по теме. Составление диалогов. Участие в дискуссии - монологическая и диалогическая речь.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных контрольных заданий. Оценка степени восприятия текста на слух. Оценка монологической и диалогической речи в ходе обсуждения с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 50 (2 часа)

Лексическая тема: Мировая экономика. Международные экономические институт.

Грамматическая тема: Согласование времен.

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Мировая экономика.

Международные экономические институты». Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной.

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная грамматика на изученную грамматику
 - в) презентации докладов по теме «Международные экономические институты».
 2. Выполнение интерактивных заданий - ролевая игра:
 - расспросите своего коллегу об основных чертах акционерного общества, общества с ограниченной ответственностью
 - Вы, российский бизнесмен, выступаете на пресс-конференции как эксперт по реорганизации акционерных обществ и реструктуризации капитала. Ответьте на вопросы журналистов
 - Вы берете интервью у ведущего специалиста рейтингового агентства Standards and Pools г-на Брауна. Расспросите его о современном состоянии частного предпринимательства
 3. Введение новых лексических единиц по теме «Мировая экономика. Международные экономические институты»
 4. Чтение, перевод, обсуждение диалога «Mergers, Takeovers and Acquisitions»
 5. Выполнение грамматических упражнений по теме «Согласование времен».
- Темы докладов: «Международные экономические институты».
- Образовательные технологии: Презентации. Ролевая игра. Аудиовизуальная технология. Учебный тренинг.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Составить диалог-обсуждение изученного на занятии текста.
4. Прочитать и перевести текст “The Case”. Поставить к нему 10 вопросов различного типа.
5. Подготовить доклад на тему «Актуальные проблемы мировой экономики» с презентацией.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение лексических и грамматических контрольных упражнений. Аудирование текстов по теме. Составление диалогов. Участие в дискуссии - монологическая и диалогическая речь.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных контрольных заданий. Оценка степени восприятия текста на слух. Оценка монологической и диалогической речи в ходе обсуждения с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 51 (2 часа)

Лексическая тема: Мировая экономика. Международные экономические институт.

Грамматическая тема: Согласование времен.

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной темы.

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа
 - в) презентации по теме «Актуальные проблемы мировой экономики»
 - г) чтение, перевод и обсуждение текста “The Case”.
2. Закрепление изученной лексики в диалогах в заданных ситуациях.

3. Выполнение интерактивных заданий на основе анализа изученного текста: а) составьте краткий обзор ситуации с японской компаний МПЕ; б) обсудите с коллегой квалификации г-на Танаки и его способность руководить компанией; в) рассмотрите таблицу 3 и выскажите свое мнение о причинах стагнации продаж оборудования.

4. Выполнение грамматических упражнений по теме «Согласование времен».

Темы докладов: Актуальные проблемы мировой экономики

Образовательные технологии: Презентации. Ролевая игра. Аудиовизуальная технология.

Учебный тренинг

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.

2. Выполнить грамматические упражнения письменно.

3. Прочитать и перевести диалоги к изученному тексту «The Case», составить резюме точек зрения г-на Хилла, президента компании, г-на Танаки, президента регионального подразделения.

4. Подготовиться к дискуссии на тему «Мировая экономика. Международные экономические институты» с привлечением дополнительных материалов из интернет-ресурсов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение лексических и грамматических контрольных упражнений. Заслушивание докладов по теме. Участие в дискуссии - монологическая и диалогическая речь в ролевой игре. Аудирование.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных контрольных заданий. Оценка степени восприятия текста на слух. Оценка монологической и диалогической речи в ходе ролевой игры и презентации с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 52 (2 часа)

Лексическая тема: Мировая экономика. Международные экономические институт.

Грамматическая тема: Согласование времен.

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции в ходе дискуссии на материале данной темы

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:

а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия

б) письменная проверочная работа

2. Дискуссия на подготовленном материале на тему «Мировая экономика.

Международные экономические институты»

3. Ролевые игры:

- Обсудите структуру капитала Вашей компании;
- Обсудите необходимые изменения в структуре компании в связи с экономическим кризисом
- Обсудите возможных конкурентов Вашей компании на мировом рынке
- Обсудите возможность слияния с другой компанией с целью выживания в трудных финансовых условиях.

Темы докладов: Мировая экономика. Международные экономические институты

Образовательные технологии: Презентации. Ролевая игра. Аудиовизуальная технология.

Учебный тренинг

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.

2. Выполнить грамматические упражнения

3. Составить коммерческое предложение Вашего товара с использованием изученного и дополнительного материала.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение лексических и грамматических контрольных упражнений. Заслушивание докладов по теме. Участие в дискуссии - монологическая и диалогическая речь в ролевой игре. Контроль восприятия на слух.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных контрольных заданий. Оценка степени восприятия текста на слух. Оценка монологической и диалогической речи в ходе ролевой игры и презентации с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 53 (2 часа)

Лексическая тема: Мировая экономика. Международные экономические институт.

Грамматическая тема: Согласование времен.

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Мировая экономика.

Международные экономические институты» теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа
 - в) обсуждение подготовленного коммерческого предложения
2. Чтение и обсуждение текста “IMF’s Anatomy”.
3. Составление диалогов по изучаемой теме в заданных ситуациях.
4. Выполнение грамматических упражнений по теме «Согласование времен». Подготовка к контрольной работе.

Темы докладов: коммерческое предложение

Образовательные технологии: Презентации. Анализ конкретной ситуации.

Аудиовизуальная технология. Учебный тренинг

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения и подготовиться к контрольной работе №6 по изученной теме.
3. Подготовить чтение текста “ International Bank for Reconstruction and Development ”. Задать к нему 10 вопросов разных типов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение лексических и грамматических контрольных упражнений. Заслушивание докладов по теме. Участие в дискуссии - монологическая и диалогическая речь в ролевой игре. Контроль восприятия на слух.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных контрольных заданий. Оценка степени восприятия текста на слух. Оценка монологической и диалогической речи в ходе ролевой игры и презентации с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 54 (2 часа)

Лексическая тема: Мировая экономика. Международные экономические институты

Грамматическая тема: Согласование времен

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме

Вопросы для обсуждения:

1. Письменная контрольная работа №6 по теме «Согласование времен»
2. Контроль чтения, перевода текста “International Bank for Reconstruction and Development”.

3. Обсуждение текста по подготовленным вопросам в группах.
4. Закрепление изученной лексики в диалогах в заданных ситуациях. Постановка вопросов разных типов

Темы докладов: не предусмотрено

Образовательные технологии: Тестирование. Анализ конкретной ситуации.

Аудиовизуальная технология. Учебный тренинг

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Подготовить рефераты (эссе) №2 к дискуссии по теме «Мировая экономика. Международные экономические институты» с привлечением дополнительной литературы и интернет-ресурсов

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение лексических и грамматических контрольных упражнений. Контрольное чтение и перевод текста. Составление диалогов в заданной ситуации. Участие в дискуссии - монологическая и диалогическая речь. Контроль восприятия на слух.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных контрольных заданий. Оценка степени восприятия текста на слух. Оценка монологической и диалогической речи в ходе ролевой игры и презентации с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 55 (2 часа)

Лексическая тема: Мировая экономика. Международные экономические институты.

Грамматическая тема: Согласование времен.

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Мировая экономика.

Международные экономические институты» в форме дискуссии. Подготовка к контрольной точке №7 Вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов контрольной работы.
2. Повторение изученного грамматического материала и выполнение упражнений для подготовки к контрольной точке №7.
3. Дискуссия по теме «Мировая экономика. Международные экономические институты» на основе подготовленных рефератов №2:

- индивидуальные выступления по теме (не более 3-5 минут)
- постановка вопросов к выступающему по теме доклада
- подведение итогов дискуссии

Темы докладов: Роль международных экономических институтов в оздоровлении мировой экономики

Образовательные технологии: Презентации. Анализ конкретной ситуации.

Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.
2. Выполнить грамматические упражнения и работу над ошибками письменно.
3. Подготовиться к контрольной точке №7.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Заслушивание презентаций. Участие в дискуссии - монологическая и диалогическая речь в во время дискуссии.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Оценка степени восприятия текста на слух. Оценка монологической и диалогической речи в ходе обсуждения презентаций с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 56 (2 часа)

Лексическая тема: Мировая экономика. Международные экономические институты

Грамматическая тема: Согласование времен

Цель: Контроль сформированности лексико-грамматических навыков и умений по материалам занятий 48-55

Вопросы для обсуждения:

1. Перевод текста «International Economy and Economic Institutions» без словаря (15 -20 мин.) .
 2. Постановка всех типов вопросов, отражающих полноту содержания текста (8-10 вопросов)
 3. Краткое письменное изложение основного содержания текста (120-150 лексических единиц)
 4. Составить диалог в предложенной преподавателем ситуации по теме «Мировая экономика. Международные экономические институты»
 5. Презентация по теме «Роль международных экономических институтов в реформировании международной финансовой системе»
 6. Презентация по теме «WTO and its Role in Reforming International Economy»
- Темы докладов: Роль международных экономических институтов в реформировании международной финансовой системе. WTO and its Role in Reforming International Economy.
- Образовательные технологии: Тестирование. Анализ конкретной ситуации.

Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.
 2. Ознакомиться с дополнительными материалами по мировой экономике и международным экономическим институтам и составить краткий обзор (600-800 печ. зн.).
- Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных лексико-грамматических заданий (в письменной и устной форме). Составление диалогов - монологическая и диалогическая речь в заданной ситуации.
- Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка монологической и диалогической речи в ходе обсуждения текстов и составления диалогов с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 57 (2 часа)

Лексическая тема: Мировая художественная культура. История, современное состояние и перспективы развития

Грамматическая тема: Условные предложения

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Мировая художественная культура. История, современное состояние и перспективы развития» Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме

Вопросы для обсуждения:

1. Введение новых лексических единиц по теме «Экономические системы».
2. Просмотр и обсуждение фрагментов из видеофильма «Firm»
3. Чтение, перевод, обсуждение текста «Economic Systems. Part 1».
4. Выполнение интерактивных упражнений: а) выразите свое мнение о преимуществах плановой экономики, используя активную лексику занятия; б) расспросите своего коллегу о путях достижения успеха его компании; в) обсудите с коллегой преимущества и недостатки плановой экономики и государственного регулирования экономики.
5. Прослушивание, чтение и перевод диалогов «The General Company for Foreign Trade», «A New Model». Выделение активной лексики и формул делового общения
6. Введение нового грамматического материала по теме «Условные предложения».

Темы докладов: не предусмотрено

Образовательные технологии: Учебный тренинг. Анализ конкретной ситуации.

Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Составить диалог-обсуждение текста урока.
4. Составить доклад с презентацией на тему «Мировая художественная культура. История, современное состояние и перспективы развития»

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных лексико-грамматических заданий (в письменной и устной форме). Составление диалогов - монологическая и диалогическая речь в заданной ситуации.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка монологической и диалогической речи в ходе обсуждения текстов и составления диалогов с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 58 (2 часа)

Лексическая тема: Мировая художественная культура. История, современное состояние и перспективы развития

Грамматическая тема: Условные предложения

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Экономические системы».

Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная грамматика на изученную грамматику
 - в) доклады с презентацией на тему «Мировая художественная культура. История, современное состояние и перспективы развития»
2. Выполнение интерактивных заданий - ролевая игра:
 - расспросите своего коллегу об основных чертах плановой экономики
 - Вы, российский бизнесмен, выступаете на пресс-конференции как эксперт по частному предпринимательству. Ответьте на вопросы журналистов о недостатках плановой экономики
 - Вы берете интервью у ведущего специалиста рейтингового агентства Standards and Pools г-на Брауна. Расспросите его о современном состоянии мировой экономики и необходимости государственной поддержки частного предпринимательства
3. Введение новых лексических единиц по теме «Мировая художественная культура. История, современное состояние и перспективы развития чтение, перевод, обсуждение текста

5. Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения».

Темы докладов: Типы экономических систем

Образовательные технологии: Презентации. Ролевая игра. Учебный тренинг.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Составить диалог-обсуждение изученного на занятии текста.
4. Прочитать и перевести текст. Поставить к нему 10 вопросов различного типа.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Фронтальный и индивидуальный опрос. Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий.

Составление диалогов в ролевой игре.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка монологической и

диалогической речи в ходе ролевой игры с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 59 (2 часа)

Лексическая тема: Мировая художественная культура. История, современное состояние и перспективы развития

Грамматическая тема: Условные предложения

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной темы.

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа
 - в) чтение, перевод и обсуждение текста “ Arts”.
2. Закрепление изученной лексики в диалогах в заданных ситуациях.
3. Выполнение интерактивных заданий на основе анализа изученных текстов и диалогов:
 - а) составьте краткий обзор преимуществ рыночной экономики; б) обсудите с коллегой конкурентноспособность своей продукции; в) рассмотрите таблицу и выскажите свое мнение об изменениях потребительского спроса за последние 10 лет.
4. Просмотр и обсуждение фрагментов из видеофильма «Firm»
5. Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения».

Темы докладов: не предусмотрено.

Образовательные технологии: Аудиовизуальная технология. Ролевая игра. Учебный тренинг.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовиться к дискуссии на тему «Мировая художественная культура. История, современное состояние и перспективы развития» на материале изученных текстов с привлечением дополнительных материалов из интернет-ресурсов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Фронтальный и индивидуальный опрос. Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий.

Составление диалогов в ролевой игре. Аудирование.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка уровня восприятия на слух. Оценка монологической и диалогической речи в ходе ролевой игры с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 60 (2 часа)

Лексическая тема: Мировая художественная культура. История, современное состояние и перспективы развития

Грамматическая тема: Условные предложения

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции в ходе дискуссии на материале данной темы.

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа
2. Дискуссия на подготовленном докладам на тему «Мировая художественная культура. История, современное состояние и перспективы развития
3. Ролевые игры:

- Вы пришли в иностранную фирму. Вас встречает секретарь и спрашивает, есть ли у Вас договоренность о встрече. Вы представляетесь. Она просит Вас подождать, затем проводить в кабинет к г-ну Брауну. Вы ведете деловую беседу с г-ном Брауном о возможном сотрудничестве.
- Вы - член Совета директоров компании, занимающейся производством и экспортом зерна. Обсудите необходимые изменения в работе компании в связи с экономическим кризисом, погодными аномалиями
- Вы- член Совета директоров. Обсудите проект контракта о поставках компьютерной техники.
- Обсудите возможность слияния с другой компанией с целью выживания в трудных финансовых условиях

Темы докладов: Экономические системы.

Образовательные технологии: Презентации. Дискуссия. Ролевая игра.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.
2. Выполнить грамматические упражнения
3. Составить контракт с использованием изученного и дополнительного материала.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Фронтальный и индивидуальный опрос. Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий.

Заслушивание докладов с презентациями. Участие в ролевой игре.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка доклада по теме. Оценка монологической и диалогической речи в ходе презентации ролевой игры с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 61 (2 часа)

Лексическая тема: Мировая художественная культура. История, современное состояние и перспективы развития

Грамматическая тема: Условные предложения

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Экономические системы» (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа
 - в) обсуждение составленных контрактов в группах
2. Прослушивание, чтение и обсуждение диалогов “Discussing an Order”, “Discussing a Contract”. деление активной лексики и формул делового общения.
3. Составление диалогов по изучаемой теме в заданных ситуациях по изученным моделям.
4. Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения».

Подготовка к контрольной работе.

Темы докладов: Структура и содержание контракта

Образовательные технологии: Учебный тренинг. Анализ конкретной ситуации. Ролевая игра.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения и подготовиться к контрольной работе №7 по изученной теме.
3. Подготовить чтение текста “A Brief Summary of the Activities of the Office of the Auditor General in Norway”. Задать к нему 10 вопросов разных типов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Фронтальный и индивидуальный опрос. Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Заслушивание и обсуждение подготовленных докладов по контрактам. Участие в ролевой игре.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка доклада по теме. Оценка монологической и диалогической речи в ходе презентации ролевой игры с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 62 (2 часа)

Лексическая тема: Мировая художественная культура. История, современное состояние и перспективы развития

Грамматическая тема: Условные предложения

Цель: Контроль усвоения лексико-грамматического материала по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Письменная контрольная работа №7 по теме «Условные предложения»
2. Контроль чтения, перевода текста “ A Brief Summary of the Activities of the Office of the Auditor General in Norway ”.
3. Обсуждение текста по подготовленным вопросам в группах.
4. Закрепление изученной лексики в диалогах в заданных ситуациях. Постановка вопросов разных типов

Темы докладов: Структура и содержание контракта

Образовательные технологии: Тестирование. Анализ конкретной ситуации. Ролевая игра.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Подготовить рефераты (эссе) №3 к дискуссии по теме «Мировая художественная культура. История, современное состояние и перспективы развития» с привлечением дополнительной литературы и интернет-ресурсов

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Контроль чтения, перевода и понимания текста. Составление диалогов в заданной ситуации.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий.. Оценка монологической и диалогической речи в ходе обсуждения текста с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 63 (2 часа)

Лексическая тема: Мировая художественная культура. История, современное состояние и перспективы развития

Грамматическая тема: Условные предложения

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Мировая художественная культура. История, современное состояние и перспективы развития» в форме дискуссии. Подготовка к контрольной точке №8.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов контрольной работы.
2. Повторение изученного грамматического материала и выполнение упражнений для подготовки к контрольной точке №8.
3. Дискуссия по теме «Мировая художественная культура. История, современное состояние и перспективы развития» на основе подготовленных рефератов №3:
 - индивидуальные выступления по теме (не более 3-5 минут)
 - постановка вопросов к выступающему
 - подведение итогов дискуссии

Темы докладов: Экономические системы

Образовательные технологии: Презентации. Дискуссия. Анализ конкретной ситуации. Учебный тренинг. Метод проектов. Технология «Обучение в сотрудничестве».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.
2. Выполнить грамматические упражнения и работу над ошибками письменно.
3. Подготовиться к контрольной точке №8.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Заслушивание докладов. Контроль участия в дискуссии.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий.. Оценка монологической и диалогической речи в ходе дискуссии с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 64 (2 часа)

Лексическая тема: Мировая художественная культура. История, современное состояние и перспективы развития

Грамматическая тема: Условные предложения

Цель: Контроль сформированности лексико-грамматических навыков и умений по материалам занятий 53-61 Контрольная точка № 8.

Вопросы для обсуждения:

1. Перевод текста «New Product Development» без словаря (15 -20 мин.) .
2. Постановка всех типов вопросов, отражающих полноту содержания текста (8-10 вопросов)
3. Краткое письменное изложение основного содержания текста (120-150 лексических единиц)
4. Составить диалог в предложенной преподавателем ситуации по теме «Экономические системы»

Темы докладов: не предусмотрено

Образовательные технологии: Тестирование. Анализ конкретной ситуации. Дискуссия.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.
2. Ознакомиться с дополнительными материалами по экономическим системам и составить краткий обзор (600-800 печ. зн.).

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Заслушивание докладов. Контроль участия в дискуссии.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий.. Оценка монологической и диалогической речи в ходе дискуссии с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Зачет

Примерное содержание зачета:

1. Прочитать и перевести текст без словаря (15 -20 мин.). Изложить его основную идею: Вариант №1

The World Bank, as well as its principle section – the International Finance Corporation and the International Bank for Reconstruction and Development – was organized at a conference in New Hampshire, USA, in the summer of 1944.

At the start the authorized capital of the Bank was \$10 billion. Each member nation subscribed to the stock of the Bank for an amount based in general on its wealth and trade, varying from \$3,175,000,000 for the USA to \$400,000,000 for India and \$200,000 for Panama. As a rule, 2

per cent of the subscription is paid in gold and 18 per cent in the member's national currency. The remaining 80 per cent stands as a guarantee to cover the Bank's liabilities. Most of the money the Bank lends is obtained by selling its bonds in the money markets of the world.

The Bank can lend to a member government or one of its agencies, or to a private enterprise in a member state if the government guarantees the loan. The Bank is not in business to make money, but it must not be careless with its assets, or they would quickly melt away in a vast sea of desired but unprofitable projects all around the world.

Вариант №2

The management of the Bank has five general principles to guide it into deciding whether to lend money in a particular case.

First it will not use up its funds to finance any operation, however useful, if the borrower can get money from someone else on reasonable terms. For instance, since the first job of the Bank was to aid in reconstruction of war-battered Europe, it started in 1947 by lending dollars to France, the Netherlands, Denmark and Luxembourg, to be used for buying supplies mainly from North America.

The second principle is that the Bank will ordinarily lend a country only the foreign money it needs to pay for foreign supplies and services connected with the project. The third principle is that the borrower and guarantor must have a good prospect of paying principal and interest. Not only does the Bank have to keep its capital from being lost, it also has to hold the confidence of investors so that they will buy its bonds.

The fourth principle is that the Bank will prefer the projects that are most useful and urgent. At best the bank cannot cover everything that growing nations would like to have. The developments should include public service enterprises – such as electric power plants, roads, railroads, flood control, and irrigation.

2. Выполнить лексико-грамматическое задание (письменно):

Вариант №1

Раскройте скобки, употребив нужную форму глагола:

1)

- ... they (to paint) the garage yet?
- No, they He still (to paint) it.
- How long ... they (to paint) it?
- They (to paint) it since he returned from a business trip.
- When ... he (to return) from his business trip?
- He ... (to return) a week ago.
- What ... they ... (to paint) when he returned from the trip?
- They... (to paint) the walls in the garage.

2)

- What nice shoes! I ... never ... (to wear) such comfortable and nice shoes! Where ... you ... (to buy) them?
- I (to buy) them at our department store yesterday. I always (to buy) shoes there. Where ... you usually (to buy) shoes?

Вариант №2

Переведите ситуации:

1. - Что ты сейчас делаешь? - Я играю в теннис. - А ты уже сделал домашнее задание? - Да. - Когда ты его сделал? - Я его сделал час назад.
2. - Она уже поговорила со своим другом о этой поездке? - Нет. Он еще не пришел. Он обычно приходит в 12 часов.
3. Это самая интересная книга, которую я когда-либо читал.

4. - Ты когда-нибудь был в Лондоне? - Да. - Когда ты был там в последний раз?
5. - Где твой сын? - Он играет в хоккей. - Сколько времени он играет ? - Он играет в футбол уже два часа. Он сделал домашнюю работу до того, как я пришла домой.- Когда ты пришла домой? - Я пришла два часа назад.

3. Презентация по теме «Экономические системы» в эпоху финансового кризиса»

Практическое занятие 65 (2 часа)

Лексическая тема: Мировые политические процессы. Актуальные проблемы государственной службы

Грамматическая тема: Времена действительного залога. Времена страдательного залога

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Финансы. Мировые политические процессы. Актуальные проблемы государственной службы». Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Введение новых лексических единиц по теме «Финансы. Деньги и их функции. Кредит. Инфляция».
2. Просмотр и обсуждение фрагментов из видеофильма «Wall Street 2»
3. Чтение, перевод, обсуждение текста «Мировые политические процессы. Актуальные проблемы государственной службы».
4. Выполнение интерактивных упражнений: а) обсудите с коллегой функции денег; б) расспросите своего коллегу о видах денег; в) обсудите с коллегой преимущества и недостатки бартера.
5. Прослушивание, чтение и перевод диалога «Import and Export». Выделение активной лексики и формул делового общения
6. Введение нового грамматического материала по теме «Времена действительного залога. Времена страдательного залога».

Темы докладов: не предусмотрено

Образовательные технологии: Учебный тренинг. Анализ конкретной ситуации.

Аудиовизуальная технология. Технология «Дебаты».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Составить резюме диалога «Import and Export».

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Заслушивание докладов. Контроль участия в дискуссии.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий.. Оценка монологической и диалогической речи в ходе дискуссии с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 66 (2 часа)

Лексическая тема: Мировые политические процессы. Актуальные проблемы государственной службы.

Грамматическая тема: Времена действительного залога. Времена страдательного залога

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Финансы. Деньги и их функции». Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная грамматика на изученную грамматику
 - в) проверка резюме диалога «Import and Export»
 2. Введение новых лексических единиц по теме «Финансы. Деньги и их функции»: чтение, перевод, обсуждение текста «Money as a Medium of Exchange». Постановка вопросов разных грамматических типов.
 3. Прослушивание, чтение и перевод диалога «Trade Restrictions». Выделение активной лексики и формул делового общения.
 4. Составление письменного резюме разобранного диалога
 5. Выполнение интерактивных заданий (ролевая игра):
 - обсуждение форм расчета по контракту на поставку
 - обсуждение скидок на поставку оборудования
 6. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена действительного залога. Времена страдательного залога»
- Темы докладов: Import and Export
- Образовательные технологии: Учебный тренинг. Анализ конкретной ситуации. Ролевая игра. Аудиовизуальная технология. Технология «Обучение в сотрудничестве».
- Задания для самостоятельной работы студентов:
1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
 2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
 3. Прочитать и перевести текст “The Sources of Income”. Поставить к нему 10 вопросов различного типа.
- Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Заслушивание докладов. Контроль участия в ролевой игре. Контрольное чтение и перевод текста.
- Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий.. Оценка монологической и диалогической речи в ходе ролевой игры с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 67 (2 часа)

Лексическая тема: Мировые политические процессы. Актуальные проблемы государственной службы

Грамматическая тема: Времена действительного залога. Времена страдательного залога

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной темы

- Вопросы для обсуждения:
1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа
 - в) чтение, перевод и обсуждение текста “The Sources of Income”.
 2. Прослушивание диалогов «Where’s the Bank?», «Jobs in Accounting», «Tax Accounting». Чтение, перевод, обсуждение, выделение активной лексики и формул делового общения.
 3. Закрепление изученной лексики в диалогах в заданных ситуациях.
 4. Просмотр и обсуждение фрагментов из видеофильма «Wall Street 2»
 5. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена действительного залога. Времена страдательного залога».
- Темы докладов: не предусмотрено
- Образовательные технологии: Учебный тренинг. Анализ конкретной ситуации. Ролевая игра. Аудиовизуальная технология. Групповое решение творческих задач.
- Задания для самостоятельной работы студентов:
1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.

2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
 3. Составить письменно резюме диалогов «Jobs in Accounting», «Tax Accounting».
- Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Контрольное чтение и перевод текста. Аудирование.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка степени понимания на слух текста. Оценка монологической и диалогической речи в ходе обсуждения текста с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 68 (2 часа)

Лексическая тема: Мировые политические процессы. Актуальные проблемы государственной службы

Грамматическая тема: Времена действительного залога. Времена страдательного залога

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной темы.

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа
 - в) проверка подготовленных резюме «Jobs in Accounting», «Tax Accounting»
2. Чтение, перевод и обсуждение текста «Where do people put their savings in the USA»
3. Ролевые игры:
 - Вы пришли в банк, где хотели бы открыть вклад. Поинтересуйтесь какой процент, сроки и размеры вклада.
 - Вы - член правления компании Micromtec, занимающейся производством промышленных компьютеров. В связи с финансовым кризисом объем продаж резко упал. После анализа ситуации Вы выдвигаете две рекомендации, как улучшить финансовое положение компании.
4. Прослушивание тематических диалогов «At the Bank». Выделение активной лексики, формул делового общения.
5. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена действительного залога. Времена страдательного залога».

Темы докладов: Jobs in Accounting, Tax Accounting

Образовательные технологии: Учебный тренинг. Анализ конкретной ситуации. Ролевая игра. Аудиовизуальная технология

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.
 2. Выполнить грамматические упражнения.
 3. Прочитать, перевести текст «Consumer Credit». Поставить 10 вопросов по содержанию.
- Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Контрольное чтение и перевод текста. Аудирование.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка степени понимания на слух текста. Оценка монологической и диалогической речи в ходе обсуждения текста с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 69 (2 часа)

Лексическая тема: Мировые политические процессы. Актуальные проблемы государственной службы

Грамматическая тема: Времена действительного залога. Времена страдательного залога
Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Финансы. Деньги и их функции. Кредит».

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа
 - в) чтение, обсуждение текста «Consumer Credit» в группах.
2. Прослушивание, чтение и обсуждение диалога “Discussing a Credit”, выделение активной лексики и формул делового общения.
3. Составление диалогов по изучаемой теме в заданных ситуациях по изученным моделям.
4. Чтение, перевод и обсуждение текстов «Obtaining and Using Credit», «What kinds of Credit are Available?».
4. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена действительного залога. Времена страдательного залога». Подготовка к контрольной работе.

Темы докладов: Consumer Credit

Образовательные технологии: Учебный тренинг. Анализ конкретной ситуации. Ролевая игра. Аудиовизуальная технология

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения и подготовиться к контрольной работе №7 по изученной теме.
3. Подготовить чтение текста “How to Establish Credit”. Задать к нему 10 вопросов разных типов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Контрольное чтение и перевод текста.

Аудирование. Заслушивание докладов по теме «Consumer Credit».

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка степени понимания на слух текста. Оценка монологической и диалогической речи в ходе обсуждения текста с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 70 (2 часа)

Лексическая тема: Мировые политические процессы. Актуальные проблемы государственной службы

Грамматическая тема: Времена действительного залога. Времена страдательного залога

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Финансы. Деньги и их функции. Кредит. Инфляция». Контроль усвоения грамматического материала по изучаемой теме «Времена действительного залога. Времена страдательного залога»

Вопросы для обсуждения:

1. Письменная контрольная работа №7 по теме «Времена действительного залога. Времена страдательного залога»
2. Контроль чтения, перевода текста “How to Establish Credit”.
3. Обсуждение текста по подготовленным вопросам в группах.
4. Закрепление изученной лексики в диалогах в заданных ситуациях. Постановка вопросов разных типов

Темы докладов: не предусмотрено

Образовательные технологии: Тестирование. Анализ конкретной ситуации. Ролевая игра.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал по теме.
2. Прочитать, перевести текст «Inflation». Поставить 10 вопросов по содержанию.
3. Подготовить выступления к дискуссии по следующим вопросам: 1) Accounting and bookkeeping; 2) Managing Capital; 3) Trade Credit and Equity Capital; 4) Banks and Banking с привлечением дополнительных материалов и интернет-ресурсов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Контрольное чтение и перевод текста.

Аудирование. Составление диалогов в заданной ситуации.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка степени понимания на слух текста. Оценка монологической и диалогической речи в ходе ролевой игры с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам.

Практическое занятие 71 (2 часа)

Лексическая тема: Мировые политические процессы. Актуальные проблемы государственной службы.

Грамматическая тема: Времена действительного залога. Времена страдательного залога

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции в ходе дискуссии на материале темы «Мировые политические процессы. Актуальные проблемы государственной службы»

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов контрольной работы.
2. Повторение изученного грамматического материала и выполнение упражнений для подготовки к контрольной точке №9.
3. Дискуссия: индивидуальные выступления с обсуждением по вопросам (не более 3-5 мин.)

- Accounting and bookkeeping
- Managing Capital
- Trade Credit and Equity Capital
- Banks and Banking

4. Подведение итогов дискуссии.

Темы докладов: 1) Accounting and bookkeeping; 2) Managing Capital; 3) Trade Credit and Equity Capital; 4) Banks and Banking

Образовательные технологии: Презентации. Анализ конкретной ситуации. Учебный тренинг.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.
2. Выполнить грамматические упражнения и работу над ошибками письменно.
3. Подготовиться к контрольной точке №9.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Заслушивание докладов с презентацией. Дискуссия.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка докладов с презентациями. Оценка монологической и диалогической речи в ходе ролевой игры с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 72 (2 часа)

Лексическая тема: Мировые политические процессы. Актуальные проблемы государственной службы

Грамматическая тема: Времена действительного залога. Времена страдательного залога

Контрольная точка № 9 по занятиям 63-71

Цель: Контроль сформированности лексико-грамматических навыков и умений по темам занятий 63-71

Вопросы для обсуждения:

1. Перевод текста «Inflation and Business» без словаря (15 -20 мин.) .
2. Постановка всех типов вопросов, отражающих полноту содержания текста (8-10 вопросов)
3. Краткое письменное изложение основного содержания текста (120-150 лексических единиц)
4. Составить диалог в предложенной преподавателем ситуации по теме «Финансы. Деньги и их функции. Кредит. Инфляция».

Темы докладов: не предусмотрено

Образовательные технологии: Тестирование. Анализ конкретной ситуации. Ролевая игра.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.
2. Подготовить доклад с презентацией по теме «Современная банковская система»

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Заслушивание докладов с презентацией. Дискуссия.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка монологической и диалогической речи в ходе обсуждения текста с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 73 (2 часа)

Лексическая тема: Мировые политические процессы. Актуальные проблемы государственной службы

Грамматическая тема: Неличные формы глагола

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Экономическая стабильность.

Экономический кризис». Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме

Вопросы для обсуждения:

1. Введение новых лексических единиц по теме «Экономическая стабильность. Экономический кризис».
2. Просмотр и обсуждение фрагментов из видеофильма «Wall Street 2»
3. Чтение, перевод, обсуждение текста «Economic Stability and Business Cycles».
4. Выполнение интерактивных упражнений: а) кратко обобщите стадии экономического развития, используя активную лексику занятия; б) расспросите своего коллегу о характерных чертах экономической рецессии; в) обсудите с коллегой современное состояние мировой экономики.
5. Работа с деловой документацией: чтение, перевод, выделение активной лексики и формул делового общения из текстов «Business Letters. Structure of a Business Letter. Formal Business Letters»,
6. Введение нового грамматического материала по теме «Неличные формы глагола ».

Темы докладов: Современная банковская система

Образовательные технологии: Презентации. Анализ конкретной ситуации. Ролевая игра.

Учебный тренинг. Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Составить деловое письмо по заданной теме.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Заслушивание докладов с презентацией. Чтение, перевод и обсуждение текста. Заслушивание докладов с презентациями. Аудирование видеофильма.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка презентации. Оценка уровня восприятия на слух видеофильма. Оценка монологической и диалогической речи в ходе обсуждения текста с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 74 (2 часа)

Лексическая тема: Мировые политические процессы. Актуальные проблемы государственной службы

Грамматическая тема: Неличные формы глагола

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы Мировые политические процессы. Актуальные проблемы государственной службы Формирование навыков аудирования аутентичных текстов по данной теме

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная грамматика на изученную грамматику
2. Выполнение интерактивных заданий:
 - напишите деловое письмо — коммерческий запрос российской компании на закупку определенного оборудования
 - напишите деловое письмо — ответ на полученный запрос о продаже с поставкой на условиях сиф и с расчетом по инкассо
 - напишите деловое письмо с предложением обсудить предстоящую сделку в Москве во время личной встречи.
3. Чтение, перевод, обсуждение текста «Telephone Conversations. Telephone Skills».
4. Составление диалогов-разговоров по телефону в заданных ситуациях.
5. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола».

Темы докладов: Составление делового письма.

Образовательные технологии: Презентации. Анализ конкретной ситуации. Ролевая игра. Учебный тренинг.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Прочитать и перевести текст “ The WTO in Brief”. Поставить к нему 10 вопросов различного типа.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Заслушивание докладов с презентациями. Составление деловых писем.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка правильности составления деловых писем. Оценка монологической и диалогической речи в ходе обсуждения текста с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Практическое занятие 75 (2 часа)

Лексическая тема: Человек и общество: социальные проблемы современности.

Грамматическая тема: Неличные формы глагола

Цель: Формирование лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале данной темы (ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-20, ПК-22).

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа
 - в) чтение, перевод и обсуждение текста «The WTO in Brief».
2. Закрепление изученной лексики в диалогах в заданных ситуациях.
3. Выполнение интерактивных заданий на основе анализа предложенных ситуаций.

Дайте Вашу оценку данным событиям:

- During 1982 the dollar rose against other major currencies to its highest level since the beginning of floating exchange rates in 1973. The strength of the dollar provided some benefits to the economy by reducing import prices and controlling inflation. on the other hand the strong dollar caused severe problems by decreasing the cost competitiveness of the United States exports. The rise of the dollar was associated with a large rise in the production costs of the US firms relative to foreign competitors. This rise in relative costs has at least temporarily reduced the international competitiveness of the USA.
- Imported Japanese cars accounted for almost one-fourth of all cars sold in the USA in the early 80s. During the recession from 1979 through 1982, sales of American cars declined. In 1982, sales of domestically produced cars reached a 24-year low of 5.7 million; unemployment in the American auto industry exceeded 20 per cent. As a result of declining sales, the USA asked Japanese car manufacturers to limit their exports to the USA. Trade restrictions on Japanese cars have been debated in the USA for over 10 years.

4. Просмотр и обсуждение фрагментов из видеофильма «Wall Street 2»
5. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола».

Темы докладов: не предусмотрено.

Образовательные технологии: Анализ конкретной ситуации. Ролевая игра. Учебный тренинг. Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения письменно.
3. Подготовиться к дискуссии на тему «Экономическая стабильность. Экономический кризис» на материале изученных текстов с привлечением дополнительных материалов из интернет-ресурсов по следующим вопросам:

1. Marketing Management; 2. Advertising Strategies; 3. The Price We Pay for Poor management; 4. Management Control; 5. Management Instruments

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Заслушивание докладов по оценке заданных ситуаций. Аудирование.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка монологической и диалогической речи в ходе обсуждения ситуаций с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 76 (2 часа)

Лексическая тема: Человек и общество: социальные проблемы современности.

Грамматическая тема: Неличные формы глагола

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции в ходе дискуссии на материале данной темы

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа
2. Дискуссия на подготовленном материале на тему «Человек и общество: социальные проблемы современности». Обсуждение индивидуальных сообщений по вопросам:
 1. Marketing Management
 2. Advertising Strategies
 3. The Price We Pay for Poor Management
 4. Management Control
 5. Management Instruments
3. Ролевые игры:
 - Вы ведете деловую беседу с г-ном Брауном о возможном сотрудничестве.
 - Вы - член Совета директоров компании, занимающейся производством и экспортом зерна. Обсудите необходимые изменения в работе компании в связи с экономическим кризисом, погодными аномалиями
 - Вы- член Совета директоров. Обсудите проект контракта о поставках компьютерной техники.
 - Обсудите возможность слияния с другой компанией с целью выживания в трудных финансовых условияхТемы докладов: 1) Marketing Management; 2) Advertising Strategies; 3) The Price We Pay for Advertising; 4) Marketing Control; 5) Sources of Capital
Образовательные технологии: Презентации. Анализ конкретной ситуации. Ролевая игра. Учебный тренинг.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексический и грамматический материал.
2. Выполнить грамматические упражнения
3. Прочитать и перевести текст «Personnel Management». Поставить 10 вопросов по содержанию текста

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Заслушивание докладов по оценке заданных ситуаций. Дискуссия. Составление диалогов в ролевой игре.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка презентаций по темам. Оценка монологической и диалогической речи в ходе ролевой игры с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 77 (2 часа)

Лексическая тема: Человек и общество: социальные проблемы современности

Грамматическая тема: Неличные формы глагола

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Экономическая стабильность. Экономический кризис».

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа
 - в) контроль чтения и обсуждение текста «Personnel Management».
2. Прослушивание, чтение и обсуждение диалогов “Getting a Job”, “Interview with an Employer”. Выделение активной лексики и формул делового общения.
3. Составление диалогов по изучаемой теме в заданных ситуациях по изученным моделям.
4. Чтение, перевод и обсуждение текста «Employee Training and Development»

5. Выполнение грамматических упражнений по теме ««Неличные формы глагола».

Темы докладов: не предусмотрено

Образовательные технологии: Ролевая игра. Анализ конкретной ситуации. Учебный тренинг. Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выучить лексический и грамматический материал, представленный на занятии.
2. Выполнить грамматические упражнения по теме «Неличные формы глагола».
3. Подготовить чтение текста “Performance Management”. Задать к нему 10 вопросов разных типов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Заслушивание докладов по оценке заданных ситуаций. Дискуссия. Составление диалогов в ролевой игре.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка презентаций по темам. Оценка монологической и диалогической речи в ходе ролевой игры с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 78 (2 часа)

Лексическая тема: Человек и общество: социальные проблемы современности

Грамматическая тема: Неличные формы глагола

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы «Экономическая стабильность.

Экономический кризис»

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль усвоения материала прошлого занятия:
 - а) Фронтальный опрос по лексике прошлого занятия
 - б) письменная проверочная работа
 - в) контроль чтения и обсуждение текста «Performance Management».
2. Чтение, перевод текста “ General Business Planning”. Обсуждение текста по подготовленным вопросам в группах.
3. Закрепление изученной лексики в диалогах в заданных ситуациях. Постановка вопросов разных типов
4. Ролевые игры:
 - встреча деловых партнеров в Москве, переговоры, деловой обед
 - встреча давних деловых партнеров, дружеский обед, прогулка по городу
 - бизнесмены обсуждают условия поставки. На повестке предложение поставить товар на условиях фоб с погрузкой и укладкой.

5. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола».

Темы докладов: не предусмотрено

Образовательные технологии: Ролевая игра. Анализ конкретной ситуации. Учебный тренинг. Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Подготовить рефераты (эссе) №4 к дискуссии по теме «Проблемы управления в эпоху экономического кризиса» с привлечением дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

2. Выполнить грамматические упражнения по теме.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Чтение, перевод и обсуждение текста. Составление диалогов в ролевой игре.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка монологической и

диалогической речи в ходе ролевой игры с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 79 (2 часа)

Лексическая тема: Человек и общество: социальные проблемы современности

Грамматическая тема: Неличные формы глагола

Цель: Закрепление лексико-грамматических навыков, необходимых для развития иноязычной речевой компетенции на материале темы Человек и общество: социальные проблемы современности в форме дискуссии. Подготовка к контрольной точке №10

Вопросы для обсуждения:

1. Повторение изученного грамматического материала и выполнение упражнений для подготовки к контрольной точке №8.
2. Дискуссия по теме «Проблемы управления в эпоху кризиса» на основе подготовленных рефератов №4:

- индивидуальные выступления по теме (не более 3-5 минут)
- постановка вопросов к выступающему
- подведение итогов дискуссии

3. Чтение, перевод и обсуждение текста «Internet and E-business»

Темы докладов: Управление предприятием в эпоху кризиса. Управление национальной экономикой в эпоху глобализации. Кризисное управление.

Образовательные технологии: Презентации. Анализ конкретной ситуации. Учебный тренинг. Аудиовизуальная технология.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.
 2. Выполнить грамматические упражнения и подготовиться к контрольной точке №10.
- Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Заслушивание докладов с презентациями. Контрольное чтение, перевод и обсуждение текста.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка монологической и диалогической речи в ходе дискуссии с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

Практическое занятие 80

Лексическая тема: Человек и общество: социальные проблемы современности

Грамматическая тема: Неличные формы глагола

Цель: Контроль сформированности лексико-грамматических навыков и умений по темам занятий 73-79. Контрольная точка №10 Вопросы для обсуждения:

1. Перевод текста «Creating a Web-based Business» без словаря (15 -20 мин.) .
2. Постановка всех типов вопросов, отражающих полноту содержания текста (8-10 вопросов)
3. Краткое письменное изложение основного содержания текста (120-150 лексических единиц)
4. Составить диалог в предложенной преподавателем ситуации по теме «Экономическая стабильность. Экономический кризис»

Темы докладов: не предусмотрено

Образовательные технологии: Тестирование. Анализ конкретной ситуации.

Аудиовизуальная технология. Ролевая игра. Технология «Обучение в сотрудничестве».

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Повторить изученный лексико-грамматический материал.
2. Подготовиться к экзамену.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: Выполнение контрольных письменных лексико-грамматических заданий. Контрольное чтение, перевод и обсуждение текста. Составление диалогов в ролевой игре.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: Проверка письменных и устных лексико-грамматических контрольных заданий. Оценка монологической и диалогической речи в ходе ролевой игры с целью установления степени выполнения целей занятия по формированию коммуникативных компетенций по изученным темам

7. Фонд оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Организация научно-исследовательской деятельности дефектолога	Проблемы инклюзивного образования; Проектирование и реализация тьюторских программ в специальном образовании; Тьюторская поддержка семьи, имеющей детей с ОВЗ; Система социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; Здоровье сберегающие технологии в инклюзивном образовании; Технологии организации тьюторского сопровождения в специальном образовании; Тьюторское сопровождение детей с нарушениями интеллекта; Тьюторское сопровождение детей с нарушениями слуха ; Тьюторское сопровождение детей с нарушениями зрения; Тьюторское сопровождение детей с дислексией и дизграфией Тьюторское сопровождение детей с общим недоразвитием речи; Тьюторское сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; Тьюторское сопровождение детей с темпо-ритмическими нарушениями речи	Производственная (научно-педагогическая) практика

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в рамках освоения дисциплины:

- контрольная работа,
- демонстрация презентаций,
- эссе,
- защита проектов.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Предел длительности контроля	40 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	• Ответ студента полный и правильный. • Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. • Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	• Ответ студента правильный, но неполный. • Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. • Ответ не имеет логического построения. • Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.
3 (удовлетворительно)	• Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. • Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	• При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Критерии и шкала оценивания демонстрации презентации

Предел длительности контроля	7-10 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	• содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной;

	• количество слайдов – в пределах 20; • присутствует творческий, оригинальный подход;
4 (хорошо)	• содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной; • количество слайдов – в пределах 15.
3 (удовлетворительно)	• количество слайдов – в пределах 10; • тема раскрыта поверхностно; • презентация перегружена текстом.
2 (неудовлетворительно)	• количество слайдов менее 10, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания эссе

Предел длительности контроля	40 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	• Эссе содержит рассуждения, отвечающие на проблемные вопросы. • Развернутое изложение собственных мыслей. • Критическая оценка собственной позиции по отношению к альтернативным, чёткая аргументация. • Логическая последовательность изложения.
4 (хорошо)	• Эссе содержит рассуждения, проблемные вопросы ставятся, но имеют бессистемный характер. • Изложение собственных мыслей имеет тезисный характер. • Критическая оценка собственной позиции по отношению к альтернативным выражена слабо, нет четкой аргументации. • Логическая последовательность изложения наблюдается, однако имеются незначительные логические несоответствия .
3 (удовлетворительно)	• Эссе содержит только рассуждения. • Изложение собственных мыслей имеет поверхностный характер. • Критическая оценка собственной позиции по отношению к альтернативным выражена слабо, нет четкой аргументации. • Логическая последовательность изложения нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (введение в проблему, резюмирующая часть и т.д.).
2 (неудовлетворительно)	• Содержание эссе указывает на непонимание студентом теоретического материала • Суждения автора указывают на неспособность к анализу и оценки информации • Изложение неясное и нечеткое

Критерии и шкала оценивания защиты проекта

Предел длительности контроля	7 -10 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 (отлично)	• содержание соответствует теме; • цель и задачи соответствуют теме; • информация изложена четко и логично, является достоверной; присутствует творческий, оригинальный подход.
4 (хорошо)	• цель и задачи проекта соответствуют теме; • содержание не полностью соответствует теме; • информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной.
3 (удовлетворительно)	• цель проекта соответствует теме; • задачи не полностью соответствуют теме; • содержание раскрыто не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	• цель, задачи проекта не соответствуют теме; • содержание проекта не раскрыто

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 3

№ п. п.	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	«Иностранный язык для формирования социокультурных компетенций»		148
	Тема 1.1 «Моя семья и мои друзья. Семейные традиции, уклад жизни». Тема 1.2 «Досуг и увлечения. Отдых и путешествия». Тема 1.3 «Здоровый образ	Рецептивные виды речевой деятельности: аудирование и чтение. <i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> - несложные публицистические тексты по обозначенной тематике. <i>Детальное понимание текста:</i> - письма личного характера. Продуктивные виды речевой деятельности: говорение:	

	жизни» Тема 1.4 «Общее и различное в странах и национальных культурах»	- монолог-описание (средств массовой информации, досуга и рабочего дня студента); - монолог-сообщение (о природных катастрофах, преступности в мире); - диалог-расспрос (о глобальных проблемах); - письмо: - электронные письма личного характера; - заполнение анкет, написание докладов, сообщений по предложенной тематике; - реферат по предложенным темам.	
	Тема 2.1 «Средства массовой информации. Газеты и журналы. Телевидение и радио. Интернет и другие современные средства общения». Тема 2.2 «Основные ценности современного общества». Тема 2.3 «Глобальные проблемы. Экономические и природные кризисы. Катастрофы. Бедность. Преступность» Тема 2.4 «В мире прекрасного. Литература и живопись. Театр и кино. Архитектура. Музыка. Природа».	Рецептивные виды речевой деятельности: аудирование и чтение. <i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> - нелинейные тексты (социальный Интернет, чаты и т.д.); - прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, проспекты, рекламные листовки и т.д.); <i>Детальное понимание текста:</i> - публицистические тексты по обозначенной проблематике. Продуктивные виды речевой деятельности: говорение: - монолог-размышление (о роли средств массовой информации в жизни человека, роли мировой художественной культуры); - диалог-расспрос (о предпочтениях в литературе, музыке, искусстве); - диалог-обмен мнениями / диалог-убеждение (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике); - защита проектных работ по предложенной тематике; письмо: -эссе разных типов (по обозначенной проблематике).	

	Тема 3.1 «Система образования в России и за рубежом». Тема 3.2 «Мой вуз». Тема 3.3 «Студенческая жизнь в России и за рубежом». Тема 3.4 «Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные».	Рецептивные виды речевой деятельности: аудирование и чтение. <i>Понимание основного содержания текста:</i> - описание стилей делового письма; - описание вступительного обращения и заключительной формулы вежливости; - описание корпуса письма, оформление конверта; - знакомство с тематическими примерами телефонных диалогов. <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> - диалоги по телефону (с секретарем о подтверждении договоренности о встрече, бронирование номера в гостинице и т.д.). Продуктивные виды речевой деятельности: говорение: - монолог-описание типов делового письма (письмо - просьба, сопроводительное письмо, информационное письмо, письмо – извинение и т.д.); - монолог-описание правил ведения деловых переговоров; - монолог-сообщение об основных требованиях при устройстве на работу; письмо: - написание докладов, рефератов по предложенной тематике; - написание статей, эссе; - выполнение письменного проектного задания.	
	Тема 4.1 «Деловая корреспонденция. Структура и стиль делового письма. Типы делового письма». Тема 4.2 «Ведение деловых переговоров». Тема 4.3 «Устройство на работу. Составление резюме. Собеседование». Тема 4.4	Рецептивные виды речевой деятельности: аудирование и чтение. <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> - поиск информации об особенностях культурных и социальных правил коммуникации вашего адресата. <i>Детальное понимание текста:</i> - поиск информации о вакансиях и требованиях, предъявляемых к кандидатам; -Продуктивные виды речевой деятельности: говорение: - диалог-расспрос об организации и проведении международных конференций, выставок, симпозиумов и рассылке официальных приглашений на специальных пригласительных карточках;	

	«Презентация продуктов и услуг»	- диалог-обмен мнениями о специфике деловых переговоров; - диалог-побуждение к действию (при составлении резюме); - проведение интервью с претендентами на должность; - презентация продуктов и услуг; - письмо: - написание письма-просьбы об организации визита и бронировании мест в гостинице; - написание делового письма по предложенным ситуациям; - анализ резюме и письма претендента на должность и их корректировка.	
	Тема 5.1 «Великобритания: географическое положение, политическая система. Лондон и его достопримечательности» Тема 5.2 «Традиции и праздники Британии» Тема 5.3 «Английский язык и его роль в мире» Тема 5.4 «Англоязычные страны (Австралия, Новая Зеландия, США)»	Рецептивные виды речевой деятельности: аудирование и чтение. <i>Понимание основного содержания:</i> - публицистические, научно-популярные и научные тексты о современных тенденциях в культуре и политике англоязычных стран; молодежных движениях; - тексты- интервью о шедеврах мировой культуры. <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> - научно-популярные тексты, прагматические тексты (буклеты, справочники, Интернет сайты); - нелинейные тексты (таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, гипертексты и др.). <i>Детальное понимание текста:</i> - научно-популярные тексты. Продуктивные виды речевой деятельности: говорение: - монолог-сообщение о социокультурной и политической жизни Британии; - монолог-сообщение о молодежных субкультурах; - круглый стол по предложенной тематике; - конференция «Вопросы межкультурной коммуникации»; - деловая беседа/деловая игра; письмо: - написание докладов, рефератов по предложенной тематике; - написание статей, эссе; - выполнение письменного проектного задания.	

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Средства оценивания:

1) диагностирующий контроль - отсутствует

2) текущий контроль

Таблица 4

№ п.п.	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля	
		Результаты обучения	Формы и методы контроля
1.	«Иностранный язык для формирования социокультурных компетенций»	<u>в области аудирования:</u> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; <u>в области чтения:</u> понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов о профессии учителя (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов, веб-сайтов, интервью с известными учителями и преподавателями вузов; детально понимать общественно-	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, проектных работ. В рамках Программы используется <u>традиционную и бально-рейтинговую системы контроля.</u> <u>При традиционной системе контроля</u> текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и лабораторных работ, устных опросов и проектов; промежуточный контроль проводится в виде зачета/экзамена по семестрам; итоговый контроль проводится в виде выпускного экзамена

	политические, публицистические (медийные) тексты о реформах в системе образования и новых образовательных стандартах, способах их реализации в общеобразовательной и высшей школе, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; <u>в области говорения:</u> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбой в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; <u>в области письма:</u> заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись	за весь курс обучения иностранному языку. <u>При бально-рейтинговом контроле</u> итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному модулю курса. Рейтинговая составляющая такой системы контроля предполагает введение системы штрафов и бонусов, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно. Штрафы могут назначаться за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ, бонусные баллы – за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине, но и его рейтинг в группе/среди других студентов курса. Каждый семестровый курс предлагается оценивать по шкале в 100 баллов. Для получения зачета достаточно набрать 60 баллов. Для дифференцированного зачета или экзамена предлагается следующая шкала,
--	---	---

		основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.)	обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок (*):
--	--	--	---

*

A	«отлично»	85-100 баллов
B	«хорошо»	71-84 балла
C	«удовлетворительно»	60-70 баллов
D	«неудовлетворительно»	менее 60 баллов

3) промежуточная аттестация:

Примерные задания к зачету по устной и письменной речи (1 семестр):

1) прочитать вслух фрагмент из адаптированного текста по социокультурной тематике и перевести его письменно с английского на русский язык - 750 печатных знаков за 30 мин.;

2) прочитать и пересказать без словаря текст по социокультурной тематике - 1000 печатных знаков за 25 мин.

3) беседа по заданной ситуации из пройденной тематики (без подготовки).

На зачете учитываются результаты письменной контрольной работы по грамматическому материалу 1 семестра. Задания контрольной работы: выполнить упражнения на трансформацию, подстановку, раскрытие скобок и письменный перевод предложений с русского на английский язык.

2. Примерные задания к зачету по устной и письменной речи (2 семестр):

1) прочитать и письменно перевести со словарем с английского на русский язык фрагмент оригинального текста по профессиональной тематике- 750 печатных знаков за 30 мин.;

2) пересказать оригинальный текст по социокультурной тематике объемом 750 печатных знаков за 25 минут;

3) беседа по ситуации, исходя из пройденной тематики (без подготовки).

На зачете учитываются результаты письменной контрольной работы по грамматическому материалу 2 семестра. Задания контрольной работы: выполнить упражнения на трансформацию, подстановку, раскрытие скобок и письменный перевод предложений с русского на английский язык.

3. Примерные задания к зачету по устной и письменной речи (3 семестр):

1) прочитать и письменно перевести со словарем с английского на русский язык фрагмент оригинального текста по профессиональной тематике- 750 печатных знаков за 30 мин.;

2) пересказать оригинальный текст по социокультурной тематике объемом 750 печатных знаков за 25 минут;

3) беседа по ситуации, исходя из пройденной тематики (без подготовки).

На зачете учитываются результаты письменной контрольной работы по грамматическому материалу 3 семестра. Задания контрольной работы: выполнить упражнения на трансформацию, подстановку, раскрытие скобок и письменный перевод предложений с русского на английский язык.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Сборник упражнений по английской грамматике. Учебное пособие к базовому курсу. М.: Изд-во АСТ, 2011 г.
2. Ляляев С. В., Скрипунова И. А. Английский язык для социологов. Учебное пособие. Флинта, 2011
3. Саакян А. Упражнения по грамматике современного английского языка, Айрис-Пресс, 2010 г.

б) дополнительная литература:

1. Дмитриева Л.Ф. и др. Английский язык. Курс перевода. МарТ, Москва-Ростов-на-Дону, 2005.
2. Книги для домашнего чтения из серии OxfordBookworms (с кассетами и дисками)
3. Колесникова Н.Л., BusinessCommunication, учебное пособие, М.: Флинта: Наука, 2006
4. Колесникова Н.Л., Колыхалова О.А., Михайличенко О.В. Reading and Speaking on Sociology. М.: ГНОИздательство «Прометей» МПГУ, 2007
5. Колесникова Н.Л., Колыхалова О.А., Михайличенко О.В. Reading and Speaking on Sociology. Учебное пособие по английскому языку, М.: «Прометей» МПГУ, 2006.
6. Колесникова Н.Л., Учебное пособие "Деловое общение / BusinessCommunication", Флинта-Наука, 2007
7. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. Учись говорить по-английски Дубна: «Феникс+», 2008
8. [Нильсен](#) Якоб, ХоаЛоранжерWeb-дизайн: удобство использования Web-сайтов = PrioritizingWebUsability. — М.: [«Вильямс»](#), 2007
9. Словари англо-русские, русско-английские, англо-английские. 2003-2008 гг. Longman, Oxford, Macmillan, etc.
10. Учебный комплект "Face 2 Face", издательство Macmillan, 2005
11. Учебный комплект "InsideOut", издательство Macmillan, 2010
12. Учебный комплект «Global», издательство Macmillan, 2010
13. Числова А.С. Английский язык для гуманитарных факультетов. Ростов-на-Дону, 2005.
14. Annette Robinson, Psychology and Sociology in the World, Harvard Publishing, vol. 93, 2005.
15. Dictionary of Religions // Ed. by J. R. Hinnells. Penguin, 2005.
16. Guide to Country Studies издательство Macmillan, 2008
17. Guide to Country Studies издательство Macmillan, 2008
18. Guide to Economics, издательство Macmillan, 2008
19. HotEnglishMagazine + CD. Журналы на английском языке, С-Пб, 2005-2009.
20. HotEnglishMagazine + CD. Журналы на английском языке, С-Пб, 2005-2009.
21. Kerr Ph., Jones C. Straightforward (Intermediate). Macmillan, 2006.
22. Literature Guide for Russia. Macmillan, 2005.
23. Louise Hashemi, Raymond Murphy, English Grammar in Use Supplementary Exercises (Elementary – Advanced), Cambridge University Press, 2005
24. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use. Cambridge, 2006.
25. McCarthy M., O'Dell F. English Idioms in Use. Cambridge, 2005.
26. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Cambridge, 2005.
27. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, English Phrasal Verbs in Use, Cambridge University Press, 2007
28. Oschepkova V., McNicholas K. Guide to Country Studies. 1-2 Macmillan, 2005.
29. Raymond Murphy, English Grammar in Use (Elementary – Advanced), Cambridge University Press, 2005
30. Riley A. English for Law. Longman, 2006.
31. Ronald Carter, Michael McCarthy, Cambridge Grammar of English, Cambridge University Press, 2007
32. Климова Д.А., Бычкова А.С., Гребенникова Е.А., Безбородова М.А. Учебное пособие по английскому языку для студентов дефектологического факультета. М.: ООО «Ритм», 2011.
33. Коллектив авторов под ред. Колыхаловой О.А. Пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов гуманитарных факультетов. М.: МПГУ Изд – во «Прометей», 2011

34. Колыхалова О.А., Морозова Л.Ю., Михайличенко О.В., Ташметова Ш.Е. Английский язык (Учебник для студентов, магистрантов и аспирантов факультета социологии, экономики и права). М.: МПГУ, ООО «Ритм», 2011.
35. Колыхалова О.А., Махмуриян К.С. Серия «Разговорный английский» Arts: theatre, cinema, TV, radio, music. Part I. М.: Учебно-методический центр «ГРАФ-ПРЕСС», 2011.
36. Колыхалова О.А., Махмуриян К.С. Серия «Разговорный английский» Arts: painting, sculpture, books, magazines, newspapers. Part II. М.: Учебно-методический центр «ГРАФ-ПРЕСС», 2011.
37. Колыхалова О.А., Махмуриян К.С. Серия «Разговорный английский» Focus on Meals. М.: Учебно-методический центр «ГРАФ-ПРЕСС», 2011.
38. Колыхалова О.А., Махмуриян К.С. Серия «Разговорный английский» Talks on Seasons and Weather. М.: Учебно-методический центр «ГРАФ-ПРЕСС», 2011.
39. Колыхалова О.А., Махмуриян К.С. Серия «Разговорный английский» Talks on Clothes. М.: Учебно-методический центр «ГРАФ-ПРЕСС», 2011.
40. Колыхалова О.А., Махмуриян К.С. Серия «Разговорный английский» Transport in Britain and the USA. М.: Учебно-методический центр «ГРАФ-ПРЕСС», 2011.
41. Колыхалова О.А., Махмуриян К.С. Серия «Разговорный английский» Talks on Character. М.: Учебно-методический центр «ГРАФ-ПРЕСС», 2011.
42. Колыхалова О.А., Махмуриян К.С. Серия «Разговорный английский» Talks on Appearance. М.: Учебно-методический центр «ГРАФ-ПРЕСС», 2011.

в) мультимедийные средства:

1. Учебные видеофильмы на DVD носителях (на английском языке): Discover Britain; London; The Royal Family; Britain's Castles and Palaces; England: Russia; Wine and Cakes for Gentlemen; Great British Tea; Our England is a Garden; The English National Character; The World of Eton
2. Художественные и документальные видеофильмы на DVD носителях (на английском языке): Billy Elliot; The Princess Diaries; Anastasia; Beauty and the Beast; Roman Holiday; Sister's Wendy's Story of Painting; Slumdog Millionaire; Elizabeth I; Victoria and Albert; The Queen; The King's Speech, Harry Potter; The Iron Lady; Midnight in Paris; The Help; The Artist.

г) Интернет-ресурсы:

Harnessing the Power of the Web a Tutorial for Collaborative Project-Based Learning, <http://gsh.lightspan.com/web/>
 Integrating the Internet into the Classroom, <http://www.lclark.edu/~krauss/usia/syllabus.html>
 The Teachers.Net Website Handbook, <http://www.teachers.net/manual/>
[The Net: User Guidelines and Netiquette - Index](http://fau.edu/netetiquette/net/index.html), <http://fau.edu/netetiquette/net/index.html>
[Usenet Group, Telnet, Internet Relay Chat, CUSeeMe, MOOs](http://www.cortland.edu/flteach/methods/main.html), <http://www.cortland.edu/flteach/methods/main.html>
 Writing Help <http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html>
 Online Technical Writing <http://www.io.com/~hcexres/tcm1603/achtml/intro.html>.
 Webquest.org, <http://webquest.org/index.php>
 Videoconferencing for learning, <http://www.kn.pacbell.com/wired/vidconf/index.html>.
 Newsgroups. D. Healey, <http://oregonstate.edu/~healeyd/162/162news.html>
[The Smileys and Acronyms Dictionary](http://seekwellness.com), <http://seekwellness.com>
 Research, http://www.ri.net/schools/East_Greenwich/research.html
 Journal on Computer Mediated Learning, <http://www.ascusc.org/jcmc/>
 Vocabulary Safari <http://home.earthlink.net/~ruthpett/safari/orient.htm>

Vocabulary Quizzes <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html>
<http://lingvo.ru/>; <http://mulilex.ru/online> - Словарь ; <http://thetis.bl.uk/lookup/>;
<http://infoplease.com/>-крупный энциклопедический портал; <http://cogsci.princeton.edu/>-
лексическая справочная система; <http://onelook.com/>-«Поисковик» из 955 словарей;
www.macmillanenglish.com/global; www.macmillanenglishcampus.com

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованная аудитория;
- стационарный мультимедийный комплекс.

Автор : старший преподаватель Кондратьева Дарья Николаевна